J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 02-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas con el fin de contribuir a su desarrollo psico, corporal, social			
DESARROLLO POR FORTALECER: Sus capacidades emocionales y afectivas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Pañuelos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Teniendo en cuenta nuestro trabajo con niños y niñas de inclusión, se propone un trabajo celebrando el mes de las personas "sordas", por este motivo se enseñará a los niños y niñas a saludar en señas "buenos días", la idea es hacerlo en grupo y luego la docente preguntará uno a uno.
Para nuestra siguiente experiencia presentaremos a los niños y niñas del grupo un cortometroje llamado "cuerdas", deberan escuchar y observar lo que sucede en dicha película, para posteriormente entre todos realizar una asamblea en donde expresaron como les pareció, que les gusto o que nos les gusto, se aprovecharó para hablarles también de nuestros compañeros Amaia y William, a quiénes ya quieren y respetan pero se debe hablar de su condición.
En la tarde invitaremos a los niños y niñas a bailar "nuevo mis pañuelos, se les entregará a cada niñ@ dos pañuelos, pero luego de hacer un círculo, dejaremos a William y a Amaia en el centro para que ellos disfruten de la canción y el baile y sigan las indicaciones de la canción, este baile en honor a nuestros compañeros.
Durante la jornada se prácticaran las rutinas de autocuidado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de bienvenida los niños y las niñas se mostraron al comienzo muy atentos, pero después se dispersaron un poco y no prestaron mucha atención, se reunieron los tres prejardines y a todos se les indico como se saludaba, como se decía: por favor, gracias y aun- que algunos interiorizaron la forma de saludar otros sencillamente repitieron los movimientos y ya; posteriormente iniciamos con nuestra segunda experiencia que era ver el cortometraje "cuerdas" y en este se concentraron y observaron atentamente lo que sucedía en esta algunos iban haciendo preguntas, otros comentaban y otros sencillamente se limitaron a ver, cuando esta finalizó la docente comenzó a preguntar que habían visto y que sorpren- dente ver como la gran mayoría respondió a los cuestionamien- tos, se sensibilizaron frente a sus compañeros Amaia y William y se les dio a entender que debemos querer y respetar a todos nuestros compañeros, así seamos diferentes deben aceptarlos, ayudarlos y protegerlos como lo hace Melanny e Isabela con sus compañeros; ya en la tarde se entrega- ron los pañuelos a cada niño y niña y bailaron según las indicaciones de la canción, les gusta tanto que pidieron que la repitiera varias veces.	Con la primera experiencia siento que falto causar un poco de curiosidad ya que se dispersaron, falto llamar su atención con imagenes o con un disfraz o acceso- rio que llamara su atención. Ya en la segunda experien- cia puede evidenciar que el grupo ahora presta más atención por periodos más largos y cada vez se mue- tran más seguros gracias a la confianza que se les brinda, y en la cora grafía me encanta ver como disfrutan del baile y de las coreografías sencillas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 03-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas, con el fin de contribuir a su desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Trabajar su corporalidad por medio de aerobicos y ejercicios que ellos propongan			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, bafle	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar este gran día, entregaremos aros a cada uno de los niños y niñas del grupo con el fin de realizar diferentes ejercicios propuestos por la docente y por los niños, se trabajará reconocimiento de succerpo, lateralidad, trabajo en equipo, entre otros conceptos que con estos elementos se irán dando, posteriormente invitaremos a todo el grupo a realizar una jornada de aerobicos, los invitaremos a la terraza y en este espacio, acompañados de música se realizaran una serie de aerobicos con el fin de fortalecer su corporalidad, se invitarán a los otros dos grupos de prejardín para que tambien interactuen y compartan con ellos

Ya en horas de la tarde se entregarán balones, esto con el fin de terminar nuestro día, trabajando agilidad, coordinación y concentración, ya que se ha evidenciado que al lanzarles la peloto sienten nervios o miedo y se quiere brindar seguridad al trabajar con este elemento, en fila iran pasando y la docente les lanzará la pelota y de esta manera proporcionar seguridad.

Durante el día se prácticaran las rutinas de autocuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con el inicio de este gran día los niños y niñas se divirtieron, aprendieron, compartieron y expresaron libremente sus ideas, identificaron partes de su cuerpo, trabajaron lateralidad y propusieron ejercicios los cuales fueron llamativos para todos, fueron ágiles y siguieron las indicaciones que dio la docente lo cual hizo que la experiencia fuera un exito total, ya en nuestra seguiente experiencia, los niños y las niñas participaron, bailando y realizando diferentes ejercicios con su cuerpo y se evidenció concentración e interés por realizar todos y cada uno de los ejercicios, todos participaron menos William, quien se unía de a ratos y luego se distraía, los demás muy contentos hicieron los aerobicos y hasta Amaia trato de realizar por un buen rato los ejercicios pero luego se canso y se distrajo con los aros, todos presentan buenos movimientos, sin ninguna dificultad, se realizaron ejercicios sencillos, rapidos y un poco mas complejos y terminamos con la música de yoga "rama-rama" ya en horas de la tarde se les entrego el balón y primero siguieron las indicaciones de la profesora para practicar lanzamientos y recibir la pelota y así van perdiendo el miedo al balón	Con estas experiencias puede observar que los niños y las niñas disfrutan bastante de las experiencias que impliquen mucho movimiento, de baile y ejercicios que cada uno propone, ya saben nuestros ejercicios de rebocación y pude evidenciar que mi grupo ha adquirido mayor confianza y seguridad en estas experiencias

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 05-09-24	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas para que se puedan expresar libremente.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su atención, su motricidad fina, gruesa y seguimiento de instrucciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal		RECURSOS / MATERIALES: frijoles - botella	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar jugaremos al "Rey Mandá", la idea es que los niños y las niñas ejecuten diferentes acciones que el rey les solicitará, por ejemplo: el rey manda que corran, el rey manda que se sienten, que salten, que griten, den vueltas, canten bailen, entre otra serie de ejercicios.

En nuestra siguiente experiencia y con el fin de trabajar su motricidad fina solicitaremos que los niños y las niñas esten ubicados en sillas frente a la mesa y de una bolsa de fríjol sacaran uno a uno los granos con sus dedos indice y pulgar y llenaran la botella de plastico con estos granos de esta manera se fortalecera el agarre de pinza.

Para terminar solicitaremos a los niños y niñas que canten la cancion de las galletas mencionando a los diferentes miembros de la familia, de esta manera, practicaran los nombres y trabajaran su memoria.

Se solicitara que practiquen las rutinas de auto-cuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del "Rey Mandó", los padres de familia enviaron videos en donde sus hijos e hijas ejecutaron diversas acciones según lo indicado por el adulto, algunos fueron al porgué y se divirtieron junto con sus familias otros en casa con sus hermanos o solitos, pero en las evidencias se logra observar que siguieron las indicaciones. Con la siguiente experiencia también los padres enviaron las evidencias del trabajo del agarre de pinza y se logró observar la dedicación por parte de los padres, los niños y las niñas de igual manera se observaron muy concentrados realizando el ejercicio, algunos envasaron en la botella de plástico, otros de un vaso a otro o sencillamente de una bolsita a un pocillo, se evidencia el compromiso de la gran mayoría de padres y su colaboración con las experiencias solicitadas.	Para la realización de estas experiencias, realmente se contó con la colaboración de los padres de familia desde casa, esto fue muy motivante ya que enviaron sus videos, fotos y audios en donde la participación de los niños y niñas con su familia fue excelente.
Ya con la canción de "las galletas" algunos padres la buscaron por el canal de "YouTobe" y no la encontraron la docente les aclaro que era una que se sabían los niños y niñas en donde podían nombrar a todos los integrantes de la familia, de esta manera practicaron la canción y mencionaron a toda la familia, los padres refirieron que las tres experiencias fueron de su total agrado	Las experiencias que les envié me gustaron, fueron sencillas y faciles de realizar y esto hizo que los padres participaran y colaboraron

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: juego heuristico
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas, con el fin de contribuir a su desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Sensibilizarlos sobre el amor propio y por los demás, aceptando las diferencias			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Papel iris, colores caja de juguetes, cuento	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro día entregaremos la caja de juguetes, para que jueguen libremente y compartan entre ellos lo que encuentren, se realizara juego heuristico, con el fin de que al finalizar hablemos sobre el compartir, la amistad y el respeto.
Seguidamente leeremos un cuento llamado "El pequeño erizo quiere un abrazo", este con el fin de iniciar el mes del "amor y la amistad", luego realizaremos una asamblea con ellos sobre el cuento para saber que fue lo que más les gusto y cual es su mejor amigo en el salón, posteriormente entregaremos una hojita y colores para que elaboren una carta a su mejor amig@, la docente la marcara y este será un detalle que ell@s realizarán en homenaje al mes del "amor y la amistad para finalizar nuestra jornada presentaremos y leeremos los mensajes que enviaron los padres de familia a sus hij@s, estos se colgarán, para decorar el jardín, además se les solicito notas músicales ya que este mes será artistico en nuestro jardín

Durante la jornada se practicarán las rutinas de autocuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la caja de juguetes es una manera motivante de iniciar la jornada ya que disfrutan el jugar y el inventar juegos con sus propias reglas, por lo general los niños se reunen y juegan a arrastrar sus carros y las niñas juegan a las muñecas, tienda, a arreglarse las uñas y estan cambiando de juego a todo rato, comparten y disfrutan de esta caja de juguetes Con el cuento se mostraron muy atentos y concentrados escuchando lo que había pasado en este les llamo la atencion el puerpoespin y la docente simolo uno con lija y ellos decian: "raspa, me arruña, no me gusta" pero al decirles y explicarles que con mucho cuidado podemos hablar y tratar a nuestros amigos diferentes como lo hacen con Amaia y William, refirieron que les gusto todo el cuento y luego que muy bonito como cada uno pensaba en su mejor amigo para regalarle la carta que estaba elaborando, hicieron muñequitos, yuntes y soles, colorearon toda la hoja y felices entregaron su carta a su mejor amig@. Ya en la tarde se realizó la presentacion y se hizo la lectura de cada corazón y cada uno muy orgulloso sonreia y se les aplaudia cada vez que pasaban y presentaban su corazón	Se evidencia que al grupo le encanta jugar con la caja de juguetes libremente y ellos solos ponen reglas y juegan como quieran, desarrollan su lenguaje y autonomía. Los cuentos llaman su atención pero deben ser muy llamativos y cortos para que no se dispersen y elaborando la carta fueron muy creativos Con la tarea solicitada considero que se trabaja la corresponsabilidad y los padres se comprometen con sus hijos y el jardín

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 09-09-24	NIVEL: Pre-Jardín B	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego heurístico.
PROPÓSITO: Permitir a las niñas y niños afianzar su curiosidad, imaginación y vocalización mediante experiencias de juego y asombro			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar a los niños y niñas espacios que permitan potenciar sus habilidades finas, gruesas y de interacción			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: pelota, rompecabezas, bloques lógicos, ensartados, conos, lazos, aros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro día jugaremos al "tingo tingo tango" la idea es que cuando la docente con sus ojos tapados diga tango el niño que tenga la pelota debera pasar y bailar o cantar lo que cada uno escoja y de esta manera trabajar su corporalidad y comunicación

Para nuestra siguiente experiencia dispondremos de rincones para que cada uno se obligue en donde más llame su atención, por ejemplo, encontraran el rincón de los rompecabezas, en otro espacio el rincón de los bloques lógicos y en otro espacio las cajas de ensartado, podrán pasar por cada uno de estos y quedarse donde quieran, compartir con sus amigos y jugar libremente por un buen tiempo la docente preguntará cual les gusto más y porqué?, ya en la tarde entregaremos diferentes elementos como: aros, lazos, conos y pelotas, la idea es que utilicen el que más les guste y se les facilite para realizar un tipo de ejercicios, posteriormente intercambiaran y jugaran entre ellos, la idea es afianzar lazos de amistad y trabajar también su corporalidad y comunicación entre pares

Durante el día se ejecutaran las rutinas de autocuidado como: lavado de manos y cara, cepillado de dientes y su independencia a la hora de consumir los alimentos y ejecutar las experiencias

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia del "tingo tango" los niños y las niñas pasaron un rato realmente agradable y aunque algunos sintieron un poco de pena, con la ayuda de la docente se mostraron un poco más tranquilos y participaron, otros muy extrovertidos como Gael, Mary, Melanny, Mathias y Martin gozaron del baile y cantaron, todos fundamente pasaron y se divirtieron cantando especialmente; ya en nuestra segunda experiencia, se puede observar como los niños y niñas expresan de manera espontanea sus intereses, como son que les den indicación, buscar lo que más llama su atención, luego intercambian de rincon, conversan con su amigo más allegado, juegan y vuelven al lugar de donde comenzaron, estos rincones llaman mucho su atención ya que inventan, imaginan, establecen sus propias normas, organizan y arman según su creatividad y esto permite que sean muy espontaneos y expresen su sentir; en la tarde, tan solo William jugó con los conos, Jorge y Gael prefirieron aros y los demás niños escogieron lazos, se hicieron en parejas e inventaron juegos como pasar por arriba, por abajo, saltaron, corrieron y fue de su agrado compartir con los lazos	Considero que las experiencias planteados para hoy cumplen con el proposito, me agrada ver como ellos se organizan e inventan juegos y como a través de elementos como las fichas, los ensartados, los aros, conos entre otros logran crear y divertirse, además aprenden comparten y enriquecen su comunicación. Las experiencias de los rincones me agrada ya que se observan las distintas personalidades que tienen los niños y las niñas

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 10-09-24	NIVEL: Pre-jardin A.	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Permitir a los niños y niñas afianzar su curiosidad, imaginación y vocalización mediante experiencias de juego y asombro

DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar a los niños y niñas espacios que permitan potenciar sus habilidades finas, gruesas y su imaginación

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal RECURSOS / MATERIALES: raquetas, pelotas, papel, pintura, bombas, lana y plastilina.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para el día de hoy iniciaremos nuestro día jugando con raquetas y pimpones, la idea es entregar a cada uno de los niños y niñas un elemento y primero jugaran equilibrio, caminarán con la pelota sobre la raqueta sin dejarla caer, luego tratarán de golpear la pelota con la raqueta y para finalizar jugaran libremente, esto con el fin de trabajar coordinación ojo-mano, equilibrio, concentración y agilidad.

Para nuestra siguiente experiencia se realizará un taller artistico en donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de crear con bombas y pintura, la idea es que a cada niño y niña se le entregara una bomba pequeña llena de agua y con una lana de donde la tomaran, sobre el paso encontrarán papel craf y pintura, cada niño@ tomara la bomba de la lana, la untará de pintura y plasmara con esta sobre el papel lo que quiera, en este taller se quiere desarrollar la imaginación y creatividad de cada uno de los niños y niñas del grupo.

Para terminar la jornada se entregará un trozo de plastilina, para que cada uno elabore libremente lo que le interesa, luego lo presentarán a todos.

Durante el día se ejecutarán las rutinas de auto-cuidado como lo son: el lavado de manos y cara, cepillado de dientes y su independencia a la hora de consumir los alimentos

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia de bienvenida se pudo observar que los niños y las niñas tienen ahora un mejor agarre y mejor coordinación ojo-mano, cada un@ con su raqueta y su pimpon, jugaron solos, luego entre ellos armaron parejas y jugaban una especie de tennis, algunos hacían equilibrio con el pimpom sobre la pelota y crearon diferentes juegos con estos elementos, posteriormente dimos inicio a nuestra siguiente experiencia, en donde los niños y niñas observaron como la docente disfraba los materiales y preparaba todo, luego se les indico como utilizarian la bomba y cuando cada uno tomo su bomba fue sorprendente observar la reacción de los niñ@s la felicidad de jugar, crear y pintar con su bomba libremente fue de su total agrado y se evidencia que cada vez mas siguen las indicaciones, y con mucha precaución pintaron el papel mezclaron colores, algunos pintaron sus manos ya que querían sentir la bomba, y luego de que el papel estaba completamente pintado al igual que las bombas, jugaron con estas y se compartieron las bombas, logrando interactar con mucha tranquilidad, ya en la tarde cada uno con su trozo de plastilina crearon, jugaron y pusieron su creatividad a trabajar elaborando diferentes cosas según sus intereses	Me parece que el plantear experiencias con elementos permite que tengan mas confianza en sí mismos y que mejore su coordinación visomotriz; con respecto a la pintura con bombas considero que fue muy enriquecedora para los niñ@s ya que evidencie como intercambiaban saberes al mezclar; ayudo mucho a desarrollar su creatividad y a interactuar entre todos, pienso que para Amaia y William fue muy placentero manipular la bomba y jugar con la pintura, el proposito se cumplio a cabalidad

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 11-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego heuristico
PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas para que se puedan expresar libremente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte aditiva motriz-gina, adquiriendo coordinacion y control del cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, papel craf, tiza, crayolas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para comenzar este gran día se dispondran sobre la mesa diferentes instrumentos músicales para que cada niño y niña tomen y lo exploren lo observen y lo hagan sonar, luego intercambiaran con sus compañeros para que de esta forma todos puedan manipular todos los instrumentos.
En nuestra siguiente experiencia contaremos a los niños y niñas que realizaremos un recorrido por las tres aulas de pre-jardín, en estos espacios encontraran papel craf pegado en las paredes y la idea es que escuchen la música que tendra cada aula y según el ritmo, ellos y ellas podrán rayar el papel con tiza o crayolas; en una aula escucharan sonidos de la naturaleza, en otra escucharan rock y en la última escucharán música clásica, ell@s pintaran y rayaran el papel segun el ritmo e irán contando a la docente como les parece la música y que pintaron, ya en horas de la tarde, entonaremos diferentes canciones, acompañados con el baple, esto con el fin de que se calmen un poco y de que diferencien el cantar con el gritar, escucharán canciones diferentes a las habituales para fortalecer su memoria.
Durante el día se ejecutaran las rutinas de autocuidado

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de bienvenida los niños y las niñas se alegraron mucho y más cuando podían tomar libremente el instrumento que más llamaba su atención, el que más les gusta es el xilófono y la flauta, pero como han aprendido a compartir, los utilizan por un momento y los comparten con facilidad unos con otros, tocaron maracas, panderetas, tambores entre otros. Por el recorrido en las aulas también fue una experiencia divertida y novedosa, se tenían las paredes con papel y todos los materiales listos y dispuestos para los niños y niñas y con la música lista a sonar, captaron con facilidad la dinamica de la experiencia y es que según el ritmo y la velocidad de la canción la gran mayoría rayo, algunos si se dedicaron a realizar dibujos como a la mamá, un sol, corazones, agua y garabato total, cuando dejaba de sonar la música paraban y todos sonreían les causaba risa dejar de rayar, se emocionaron estuvieron atentos a la música a las indicaciones, expresaron y presentaron lo que dibujaron y fueron libres creando y jugando a imaginar muchas cosas; ya en la tarde cantaron varias canciones que llaman su atención y escuchamos otras nuevas que además las bailaron y de esta manera se termino la jornada	Considero que cuando se ejecutan las experiencias en rotación, se crea independencia en los niños y niñas, se puede observar la interacción con otros niños desarrollando así su parte personal social, fueron experiencias positivas en donde se pueden ver los avances de los niños y las niñas. Con las canciones trabajamos su parte comunicativo y se observan tambien con su lenguaje más enriquecido

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas con el fin de contribuir a su desarrollo integ			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte cognitiva, por medio de ejercicios de atención y del pensa			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pen samiento lógico		RECURSOS/ MATERIALES: Guía predisenada, bolsas, pelotas, colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a nuestro gran día y con el fin de trabajar conceptos de "lleno y vacio", se entregara una bolsa a cada niño y niña para que la llenen con arena, luego iremos al parque del tercer piso y la bolsa la desocuparán en las tortugas de arena, de esta manera sabran cuando estaba llena y vacia la bolsa, posteriormente en nuestro salón y ubicados en las mesas se entregara una guia pre-diseñado con el concepto de "lleno - vacio", la idea es que coloreen donde esta lleno de flores y el vacio lo dejarán quieto, posterormente trabajaremos el concepto de muchos - pocos y para esto deberán realizar comparaciones como por ejemplo: iremos a la piscina de pelotas y observaran, luego la docente pondrá pocas pelotas en el salón, preguntará donde hay muchas, luego el ejercicio se realizará con cobres fichas, tapas entre otros elementos para que ellas tengan la posibilidad de realizar estas comparaciones; ya en la tarde jugaremos con palitos de colores y según la indicación de la docente clasificaran por cantidad "muchos - pocos", fortaleciendo así su parte cognitiva.
Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de lleno-vacio se concentraron bastante y se observo coordinación ojo-mano mientras llenaba cada uno su bobsita Amaia y William manipularon por un buen rato la arena y en baldes echaban la arena y la volvian a sacar, les gusto mucho esta experiencia a ellos dos, a los demás de igual manera ya que manipular la arena los relaja y divierte, con la siguiente experiencia se agrego una historia para que despues realizaran la guía predispuesta y se modifico la guía y en lugar de floreros se hicieron peceras y cada niño elaboró sus pescados para la pecera, los trabajos fueron expuestos en el tablero y todos observaron los trabajos de todos; luego en nuestro recorrido para identificar muchos-pocos, con los ejemplos de las pelotas y los colores el concepto quedo claro de cuando hay muchos y pocos, en esta experiencia tambien se agrego algo y fue que los niños y niñas pasaron y dibujaron muchos y pocos elementos, se evidencia el gusto por dibujar en el tablero. Con la experiencia de la tarde se reforzó un poco más el concepto de muchos-pocos con los palos y ademas se reforzaron colores ya que ellos por iniciativa propia comenzaron a mencionar los colores que se saben.	Con estas experiencias pude observar que los niños y las niñas cuando experimentan con su propio cuerpo, cuando observan analizan y sacan conclusiones, interiorizando con mayor facilidad los conceptos, me gustó ya que con la historia se concentraron y esto llamo su atención logrando una participación activa de todo el grupo para trabajar también su parte comunicativa, se logró y me gusto la participación de todos

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 13-09-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Permitir a las niñas y niños aplanzar su curiosidad, imaginación y vocalización mediante experiencias de juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar a los niños y niñas espacios que permitan potenciar sus habilidades finas, gruesas y su imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: sillas, baple, disfraces		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar esta fabulosa jornada jugaremos a las "sillas musicales" y la idea es que los niños y niñas bailarán alrededor de unas sillas y cuando la musica pare deberan sentarse, el niñ@ que quede sin silla ira saliendo del juego, ganara el niño que quede de últimas sentado en la única silla que quedará.
Para nuestra siguiente experiencia se solicitaro con anterioridad a los padres de familia que para este día los niños y niñas presentarán su talento y por tal motivo este día presentaran a los demás compañeros ese talento, como cada padre y madre conocen a sus hij@s prácticarán en casa y este día se presentarán, esto con el fin de fortalecer sus habilidades e identificar sus intereses.
Ya en la tarde se desarrollará la experiencia relacionada con el mes de la persona sorda "entre pares", se realizará paso a paso según la indicación del correo.

Durante la jornada se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado relacionado con el lavado de manos, cara y correcto cepillado de dientes, su independencia a la hora de consumir los alimentos y su presentación personal.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia de las sillas músicales los niños y las niñas pasaron un rato muy agradable, además que por la primera vez que jugamos y captaron muy rapido la dinámica del juego, se mostraron ansiosos, nerviosos, sonreian y cada vez que se apagaba la música gritaban muy fuerte, al final agiles y ganadores Melanhy y Mathias, todos dejaban de bailar por coger silla y de esta manera participaron activamente en el baile. Posteriormente nuestros grandes talentos mostraron que es lo que más les gusta hacer y se divirtieron observando a sus amigitos y admirandolos por lo que hacían, por ejemplo: William con ayuda de su mamá nos presentó por medio de una cartelera los números, Melanhy con la flexibilidad de su cuerpo realizo varios ejercicios, Alanna, Carol e Isabela cantaron, Gael y Mathias dibujaron en el tablero y Jorge con Martin y Elias corrieron muy rapidisimo a todos se les felicito y admiro por sus grandes talentos, ya en la tarde la docente presentó la ruleta de las emociones y les explico como eran las señas para expresar las diferentes emociones, algunas intentaron hacerlas, otros sencillamente lo expresaban con muecas y al finalizar todos imitaron a la docente	En ocasiones los niños y las niñas se muestran un poco timidos, pero siento que programando este tipo de experiencias van perdiendo su timidez, por otro lado es muy lindo identificar y reconocer que les gusta a cada uno para seguir fortaleciendo esas habilidades, y programar experiencias que les permita ser muy espontaneos y seguros de lo que hacen

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-09-2024	NIVEL: Prejardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas, con el fin de contribuir a su desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte corporal por medio de carreras de obstaculos			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Aros, lana, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro gran día realizaremos una serie de competencias llamadas "los gusanitos" primero se harán en parejas, sentados en el piso y tomados de la cintura a la cuenta de tres cruzaran el salón de extremo a extremo, luego armaran gusanos de cuatro integrantes, luego de seis y finalmente se realizará una competencia de dos gusanos muy largos, el ganador tendra una medalla.
En nuestra siguiente experiencia los niños y las niñas deberan asumir el reto de pasar una red el cual estara preparada con anterioridad para que uno por uno pase esta red, primero pasaran por debajo, luego por encima, al final de esta encontrarán una colchoneta donde harán rollito y otra donde harán un bote, de esta manera portalecerán su parte corporal, coordinación, atención y equilibrio
Para finalizar nuestro día, nos desplazaremos a la zona del juego ubicada en el tercer piso para que escalen, repten, salten y de esta manera terminar nuestra jornada.
Durante la jornada se realizarán las rutinas de auto-cuidado e independencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la experiencia de bienvenida las niñas y los niños compitieron con toda la actitud, al comienzo algunos no entendían la dinamica del juego entonces aumentaron gé- nes entendieros y de esta manera el resto del grupo par- ticipo, como se ha mencionado en reflexiones anteriores los ni- ños se muestran más agiles para las competencias y quieren ganar, las niñas por el contrario, son menos competitivas y tratan más bien de hacerle barra a sus amigos, todos se divirtieron, compitieron y respetaron normas y reglas del juego en la siguiente experiencia se emocionaron bastante cuando la docente comenzó a armar la red q preguntaban: ¿Que vamos a hacer profe? ¿Que estas haciendo profe?, seguidamente la docente brindo las indicaciones de lo que realizarían y se comenzaron a alistar, todos participaron pasando bajo la red y encima, luego cada uno propuso otro ejercicio como: pasar la red, pasar por encima y por debajo y luego de que pasará uno a uno, entre ellos se organizaron y comenzaron a pasar todos pero respetan- do el turno, hicieron rollitos y a algunos la docente les ayudo con el bote, todos pasaron y superaron el reto, realizando movimien- tos acordes a su edad, en la tarde subimos al parque y primero pa- saron los obstaculos que les dijo la docente, despues jugaron libremente por este hasta que se alistaron para salir a casa	Considero que se debe manejar un poco más el tema de las competencias con las niñas ya que algunas muestran angustia para pasar y hasta nervios, la docente las acompaña y las anima y de esta manera pasaron, pero sin embargo se la conversa de que tranquilas y con ayuda pasaran les encantan los retos, sigue cada vez más las instrucciones y este tipo de experiencia aporta bastante a su parte corporal

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 17-09-22	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagógicas, con el fin de contribuir a su desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte cognitiva por medio de la identificación de su nombre			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal		RECURSOS / MATERIALES: Cinta, granos de maíz, letras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar la jornada realizaremos un concentrece de letras en donde la docente entregara a los niños y niñas una determinada cantidad de letras, y ellos ubicados en las mesas deberan encontrar letra que la profesora les dibuje en el tablero, cada que encuentren una letra tendrán carita feliz en un dedito como motivacion y así trabajar su parte cognitiva.

En nuestra segunda experiencia trabajaremos grafomotricidad y con las letras que se trabajaron en la primera experiencia los niños y las niñas buscaran (guiados con el letrero de su nombre) intentaran armar su nombre, la idea es que comiencen a identificar las letras que conforman su nombre.

Ya en la tarde se entregara plastilina para que decoren su nombre con este material, y de igual manera continuen trabajando su parte cognitiva, esta creación la podran llevar a su casa.

Se realizara una experiencia de pinza, agarre antes de que busquen su nombre y será quitar de una cinta pegante unos granos de maíz

Durante la jornada se practicarán las rutinas de auto-cuidado

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de inicio, cantamos antes varias canciones para mover el cuerpo ya que estaban un poco desanimados entonces cantamos "la batalla del calentamiento" "a mover el cuerpo" "1,2,3", con este calentamiento y un poco consolos se ubicaron en las mesas en donde encontraron muchas letras y ellos las renombraban con cualquier nombre, fue una lotería de letras y realmente la gran mayoría encontró la pareja, niños como Gael, Mathias, William, Mari y Salome muy pilos y atentos identificaban con rapidez y gritaban "yo lo tengo.." y luego se aprovecho que estaban muy activos con las letras y se les entrego un letrero con su nombre para que lo intentaran armar con las letras y niños como Mathias, Gael, Salome, Eider lograron armarlo solitos los demás lo armaron con ayuda de la docente y ellos y ellas muy contentos decían: "mira profe ahí dice Gael, aquí dice Salome, yo puede solito dice "Mathias" entre otras afirmaciones positivas por parte de todo el grupo.	Creo que este tipo de experiencias fueron muy interesantes para los niños y para mí, pues ultimamente han mostrado interés por estar rayando, preguntan cuales son las vocales, algunas hasta nombran letras y considero que se pueden dar nociones del nombre con el fin de que vayan interiorizando y sepan que letras conforman su nombre, la plastilina es un material el cual disfrutan mucho y por este motivo se permite que vegan, creen y armen diferentes cosas según sus intereses, van avanzando bastante y Mari con el agarre de pinza
En la tarde con la plastilina fue sorprendente observar como trataron de hacer las letras y decorar sus nombres, todos participaron activamente y ya comienzan a nombrar e identificar por lo menos las vocales, todos son muy inteligentes.	

Powered by CamScanner

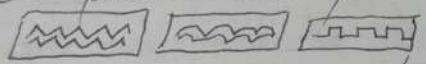
TP

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18-09-2024	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas, con el pón de contribuir a su desarrollo integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar las habilidades motoras finas, así como su atención y concentración			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social personal	RECURSOS / MATERIALES: Cartón, plastilina, laberintos guías y tapas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este gran día y en homenaje al mes de la "persona sorda" se propone para ejecutar con los niños y niñas la construcción de las emociones con los colores aprendidos anteriormente, para esto entregaremos plastilina y sobre un trozo de cartón cada niño y niña elaborara su emoción favorita

Para nuestra siguiente experiencia trabajaremos su grafomotricidad y para esto solicitaremos a los padres de familia su colaboración construyendo con cartón unos laberintos  la idea es que estos laberintos se pegarán sobre papel (contac) craf y cada niño y niña pasara con un crayón o con un marcador y realizará el recorrido de los laberintos, de esta manera se trabajara su motricidad fina y su atención, su comunicación y seguimiento de instrucciones.
En la tarde se entregaran las tapas y según la instrucción de la docente las clasificaran según su color: tapas rojas en el tablero, verdes en la mesa azules en una silla entre otras instrucciones para terminar la jornada

Durante el día se realizarán las rutinas de auto-cuidado

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de bienvenido los niños y las niñas de todo el grupo mostraron buena disposición y muy concentrados cada uno elaboró la emoción que más llama su atención y en su gran mayoría hicieron caras felices (Carol, Melanhy, Eider, Joshua, Isabella y María Nelly), otros como: Gael, Mathias y Jorge hicieron furia y Salome, Alanna hicieron la emoción de tristeza), algunos como Eider e Isabella realizaron más detalles como: brazos y piernas. Con la experiencia de grafomotricidad, también se logro llamar bastante la atención de todo el grupo, y antes de iniciar la docente invento una historia con el fin de que los niños y niñas del grupo de Pre-jardín A realizarán los trazos con un sentido y eran autos desplazandose por dichos laberintos y niños como Eider, Carol, Gael, Salome, Melanhy, Mathias y Murinelly realizaron trazos según la guía, agarando muy bien el crayón y concentrandose, otros como William y Amaia pasaron una sola vez el crayón y se dispersaron los demás como Jorge, Joshua, Isabela y Carol pasaron una sola vez el crayón y listo, en la tarde el grupo se observo muy animado con los tapas y siguieron las indicaciones que la docente les dio, estuvieron muy atentos: Mari, Gael, Isa, Salome, Alanna, Carol y ayudaron a sus amigos Joshua, Jorge, Amaia y William.	Con la primera experiencia me sentí muy bien el grupo atendio a las indicaciones que se dieron, obteniendo excelentes resultados con la elaboracion de las emociones Con los laberintos también fue muy satisfactorio para mí ver como cada uno ha mejorado en su motricidad, agarre de pinza y seguimiento de instrucciones, considero que me comunico muy bien y les explico con claridad lo que deben hacer Con las tapas también me hice entender y los resultados de las experiencias fueron muy buenas

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 19-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Heurístico
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagógicas que enriquezcan su interacción con los otros			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover espacios que fortalezcan los vínculos afectivos entre los niños y niñas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social		RECURSOS / MATERIALES: Papel, colores, pegante, conos de papel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro linda jornada invitaremos a los niños y a las niñas a bailar diferentes ritmos músicales, la idea es que los niños del grupo compartan y bailen como ellos mejor quieran, solos, en pareja, en grupos y disfruten de sencillas canciones y coreografías que la profesora les enseñará.

Para nuestra siguiente experiencia los niños se ubicaran en las mesas para elaborar un sencillo detalle para regalarlo a su mejor amiguito, elaboraremos en un vaso un muñeco y luego una sencilla tarjeta, se pedirá un dulce o mas-melo y este lo entregaran los niños y niñas junto al muñeco y tarjeta como celebración de amor y amistad a su mejor amigo, se les hablará de la importancia de compartir, querer y respetar a sus compañeros del jardín

Ya para finalizar la tarde, compartiremos un video llamado "Un amigo como tú" y luego se realizara una asamblea sobre como les pareció el cuento, que lo gusto y que no, y se reforzará el tema de la amistad.

Durante la jornada se ejecutaran las rutinas de Auto-cuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando la jornada los niños y niñas se mostraron muy animados para bailar y por medio de las diferentes canciones que bailaron se mostraron muy espontaneos incluso Joshua, Jorge y Salome que en ocasiones suelen ser tímidos, bailaron de todo un poco, los otros como Gael, Alanna, Isabella, Carol, Elder y Mari Nelly bailaron todo el rato y Melanhy como siempre busco a Amaia para bailar con ella, William prefirió estar solo con plastilina armando el abecedario; ya en nuestra siguiente experiencia se dispusieron de los materiales y se cambio el vaso y muñeco por una tarjeta decorada con pintura y copitos al rededor de un corazón, cada uno dispuso decorando su tarjeta y estaban emocionados cuando se les preguntaba a quien le regalarás tu tarjeta? se evidencio con quienes tienen más empatía, y se identifican los que son más tiernos o giros aquellos niños y niñas que son líderes dentro del grupo como Melanhy, Mari Nelly y Gael, Salome tambien fue bastante elegido porque es muy compañerista y respetuosa con sus amigas, a William y Amaia tambien los escogieron y fue una experiencia de total agrado para el grupo, en la tarde se reforzó este tema de la amistad con el cuento y fue una participación muy activa por parte de los niños y niñas especialmente de Gael, Salome, Mari y Melanhy	Me gusta planear experiencias que sean de baile ya que puedo observar como mi grupo de pre-jardín A disfruta del baile, veo que todos participan y esto es muy satisfactorio en mis resultados Con la elaboración de la tarjeta algunos mostraron agrado y otros son un poco apáticos para elaborar manualidades, pero considero que este tipo de experiencias permiten fortalecer su parte motriz fina y desarrollar su creatividad Ya en la última experiencia pude observar que les agrada ver cuentos, se concentran y de esta manera se trabajó su parte cognitiva

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 23-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego heurístico - rincones

PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas que enriquezcan y favorezcan el desarrollo integral del grupo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover espacios que favorezcan su desarrollo personal social y su comunicación

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, titeres, hojas, colores, pelotas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuestro día cantaremos "buenos días amiguitos y cuando tengas muchas ganas" posteriormente jugaremos a "soplar pelotas" y el objetivo de esta experiencia es que los niños y niñas soplen una pelota sobre la mesa de tal forma que caiga en un plato que habrá al otro extremo de la mesa, con esta experiencia se trabajará su concentración, coordinación y agilidad

En nuestra segunda experiencia se explicará a los niños y niñas que encontrarán tres rincones: uno con cuentos, otro con titeres y otro con hojas y colores, los niños y niñas podrán ubicarse en donde ellos prefieran, la idea, es trabajar su parte comunicativa, su creatividad, su motricidad fina entre otros, que se puedan desarrollar en cada una de los espacios

Ya en horas de la tarde se entregarán los titeres de deditos con el fin de que cada un@ invente una historia con el personaje que escoja, con esto se pretende desarrollar su imaginación, trabajar su parte comunicativa y su interacción con los otros compañeros.

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado y se generaran espacios para practicar su independencia como en el momento de consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para iniciar nuestro día nos fue muy bien con las canciones, se motivaron, ejercitaron su cuerpo y de esta manera dimos comienzo al juego de "soplar la pelota" y fue muy divertido ya que tenían que soplar muy fuerte y hacían muchas muecas, no lograron todos meterla en el plato, fueron muy pocos. pero con un poco de ayuda a la final pudieron, los ágiles Eider, Salome, Jorge, Melanny, Mari e Isabella, quienes lo lograron con ayuda Alanna, Amaia, Joshua, Gad y Mathias. En nuestra siguiente experiencia fue muy interesante observar como cada uno de los niños y las niñas escogían su rincón favorito, según sus necesidades e intereses, en el rincon del cuento se ubicó Jorge y MariNelly junto con Gad y Mathias, en el rincon de las revistas se ubicaron Salome y Alanna, en el de titeres Joshua, Deivid, Amaia e Isabela y en el de hojas y marcadores se hicieron el resto: MariNelly, Carol, Eider, dibujaron y crearon muchos dibujos en sus hojas y luego de un rato intercambiaron, complendose con los propositos, trabajando su parte cognitiva, personal social, su parte comunicativa segun sus intereses, en la tarde cada uno muy contento tomo el titere que más le gustara y jugaron por un buen tiempo con este, posteriormente intercambiaron entre ellos e inventaron juegos con estos, que eran sus hijos, todos participaron	Con la ejecución de la primera experiencia me sentí muy bien ya que pude observar como se divirtieron, fue muy novedosa para todos y continuaré planeando este tipo de experiencias que son del total agrado para todo mi grupo Durante los rincones fue muy satisfactorio conocer y observar por que se inclina cada uno de los niñ@s, encontrando que en su gran mayoría les agrada rayar en hojas, dibujar, por este motivo continuare proponiendoles experiencias en donde tengan que crear y dibujar; con los titeres pude observar que además de su imaginacion se enriquece bastante su parte comunicativa y se fortalecen los lazos de amistad

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 24-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas que favorezcan el desarrollo integral de niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte comunicativa, cognitivo mediante experiencias de literatura infantil			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En el inicio de este gran día jugaremos diferentes rondas como: "Agua de limones, el lobo esta, pato ganzo y a la rueda rueda, con el fin de que los niños y las niñas conozcan rondas tradicionales, las aprendan y las disfruten entre todos.

Para nuestra siguiente experiencia la docente causara curiosidad en los niños y niñas del grupo y preguntará ¿que creen que va a pasar el día de hoy? ¿Vendra alguien? ¿Escuchan algo?, y les contara una historia en donde todos los niñ@s deberan realizar todo lo que la docente iró contando por ejemplo: "En un bosque donde habían muchos animales como: serpientes, leones, jirafas etc, en donde las personas dormían, comenzó a llover, los arboles se movían de lado a lado y sonaban rayos, corrian los monos y saltaban los conejos, todos se ubicaron debajo de un arbol en silencio y poco a poco comenzó a salir el sol, los pajaros cantaban (aquí los niños y niñas intentaran silvar) y así sucesivamente con el fin de que los niños del grupo se concentren, presten atención y ejecuten las acciones.
En la tarde se dispondran de los cuentos y cada uno de los niños pasará y tomará el que más llama su atención, la idea es que lo observen e interpreten sus dibujos.
Durante el día se ejecutarán las rutinas de auto-cuidado.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con las rondas tradicionales los niños y las niñas se mostraron muy agusto ya que participaron activamente de estas e incluso trataron de aprenderse las canciones de las rondas, con agua de limones interactuaron y se abrazaban unos con otros, con el lobo estare manejo su comunicación, fluidez verbal, con pato ganzo se trabajó su agilidad y con la rueda rueda seguimiento de instrucciones, niñas como Mariavella, Salome, Isabella, Alanna, Mathias, Martin, Eder, Joshua y Jorge siguieron las indicaciones al pie de la letra y se divirtieron con estas. Con la siguiente experiencia, realmente se observo un gran interés por parte de todo el grupo de pre-jardín A, tanto los niños como las niñas participaron de las diferentes acciones que pedía la docente en el cuento, todo el grupo salto, corrieron, reptaron, volaron, durmieron nadaron, caminaron, todos fueron jirafas, peces, elefantes, ratones, mariposas hasta zoombies, ellos mismos propusieron otro tipo de acciones y les gusto mucho. Con los cuentos, tambien es una forma de que ellos se tranquilicen un poco cada uno tomo su cuento, Melany se hizo con carol y de esta manera cada uno describió su cuento	Las actividades programadas para el día de hoy fueron de puestro total agrado tanto para niños como para la docente y pense que la del cuento no iba a funcionar por que se dispersarían, pero por todo lo contrario, me decían, más profe y ejecutaron todo lo que se les indico cumpliendose con el proposito me gusto verlos proponer acciones y ya en la tarde fue muy positivo observar los como miraban los cuentos, los describian, alimentando de esta manera su parte de lenguaje

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 25-09-24	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Exaltar experiencias ludico-pedagogicas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer su motricidad fina por medio del origami			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Revistas, hojas iris, marcadores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este día invitaremos a los niños y niñas a jugar con papel se solicitará a los padres de familia revistas viejas y con estas trabajaremos con el grupo realizando diferentes ejercicios con este elemento, se invitara primero a soplar la hoja, luego la cargaran en una mano y seguidamente rasgaran varias hojas para jugar a la fiesta de papel.

Posteriormente se invitara a los niños y niñas a realizar un plegado con papel iris, la idea es que observarán primero a la docente y cada uno intentaran realizar dicho plegable, los plegados que se realizaran serán: el libro, el pañuelo y el perro, la docente los guiara y ayudará en caso de que presenten alguna dificultad, estos plegados los pegaremos en una hoja reciclable y la podrán llevar a su casa.

Para terminar el día ofreceremos marcadores borrables para que cada uno pase al tablero y dibuje lo que quiera, los demás intentaran adivinar o de lo contrario quien paso a dibujar dirá que dibujo, con esta experiencia se desarrollara su imaginacion y se fortalecera su motricidad fina

Durante la jornada se ejecutaran las experiencias de auto-cuidado e independencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de bienvenida los niños y las niñas del grupo de pre-jardín A gozaron y se entretuvieron bastante con el papel, todos soplaron, la arrugaron, la lanzaron y un gran logro que se tuvo fue que todos lograron rasgar y fue un logro especialmente en Joshua, Carol y Ester quienes no lo hacían, pero el día de hoy lo lograron. Con la experiencia de los plegados también fue muy emocionante observar como todos hicieron su libro y por iniciativa propia hicieron el pañuelo ellos decían: "mira profe yo puedo, y yo también" (Mathias, Carol y Jorge), otros como: Isabela, Mari, Emma, Alanna y Salome lo hicieron rápido y facil y Amaia y William disfrutaron rasgando y rasgando todo el tiempo, se hizo la fiesta en donde todo el grupo lanzó papel por todo lado, compartiendo y ubicandose en el espacio siguiendo las instrucciones Ya en horas de la tarde, todo el grupo paso a dibujar y algunos realizan trazos más seguros y figuras humanas con detalles fueron: Salome, Gael y Ester, los demás aun hacen garabateo o monigotes pero les agrada dibujar	Considero que las experiencias planteadas para el día de hoy obtuvieron el resultado que se esperaban ya que pude observar como disfrutaron en primera medida rasgar el papel y hacer la fiesta me gusto ver sus rostros de felicidad, luego observar como intentaban doblar el papel para crear el libro el pañuelo y hasta el avion fue muy motivante; puedo ver que los niños y niños siguen con mayor presicion las indicaciones controlando sus movimientos y emociones y verlos dibujar fue bueno ya que pude ver su agarre.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26-09-24	NIVEL: Pre-Jardín B	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller.
PROPÓSITO: Ejecutar experiencias lúdico-pedagogicas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Trabajar su parte comunicativa con el fin de que enriquezcan su lenguaje			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, colchonetas, pintucaritas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar nuesta jornada recordaremos los saludos en lengua de señas y practicaremos la canción propuesta para trabajar por medio de esta el "Manaoke", las canciones son: "Perro amigo, perdón y bicicleta" la realizaran observando el video de las canciones

Durante este espacio trabajaremos algo de la literatura infantil y para esto se solicitaró con anterioridad a los padres de familia que envíen de casa un cuento que sea de agrado de sus hij@s que hayan comprado con anterioridad para que aquí en colchonetas y en círculo todos podamos observar y escuchar ese cuento que tanto nos gusta, pasará uno a uno y lo presentaró.

Para terminar este día armaremos parejas y a cada una de estas les entregaremos pintucaritas la idea es que cada un@ maquille a su amigo como quiera o que intente dibujar en las mejillas un muñeco sencillo o un juguete esto con el fin de trabajar su creatividad, su parte personal social y su comunicación.

Durante el día se ejecutaran las rutinas de auto-cuidado e independencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con nuestra experiencia de inicio, no nos fue muy bien ya que se dispersaron, hablaban entre ellos y no encontraron muy interesante el tema de las señas a pesar de que la docente trato de llamar su atención por medio del cesto de los tesoros, de unos titeres y realmente fueron pocos los que repitieron estas señas (Mari Nelly, Melanhy, Emma, Eider y Mathias, los demás, no lo vieron interesante, y para poder llamar su atención jugamos al lobo feroz y de esta manera todos se integraron, centraron su atencion y participaron. El cuento si fue una experiencia que les cautivo y los niños y niñas que trajeron el cuento se sintieron felices y muy orgullosos de presentar a sus amigos su cuento favorito, a algunos como Mathias, Isa y Alanna sintieron mucha pena, entonces la profe les ayudo, otros como Emma, Carol, Derivid y Amaia no trajeron cuento, se les prestó uno y lo trataron de describir, Amaia pasa las hojas y William si se detuvo a mirar uno a uno todos los cuentos, mostrando a las profesoras y amigos letras y numeros que encontrado. Con las pintucaritas estuvieron muy contentos, cada uno escogio su mejor amig@ y entre los dos se pintaron sus mejillas como más les gustaba, fueron creativos y felices	Considero que el tema de las señas no fue muy interesante para los niños y las niñas, creo que lo debe trabajar más nuestra educadora especial o por lo menos trabajarlo cuando ella este; con los cuentos siento que promuevo la literatura infantil y puedo motivar a mis niños y niñas a que sientan gusto e interés por los cuentos, las lecturas sencillas y que los padres sean también promotores de la lectura. Con la pintucarita siento que les trabaje su creatividad y su parte personal social al trabajar en parejas. Se plantearia pintucaritas en otra oportunidad

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Realizar experiencias lúdico-pedagogicas que fortalezca el desarrollo integral de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: enriquecer su parte personal social mediante experiencias de interacción			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Caja de juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En este gran día comenzaremos con bailes de diferentes tipos como: salsa, merengue, rock and rock, entre otras y los niños y niñas bailaran al ritmo de los diferentes ritmos, haremos un baile especial del rock and roll con el fin de que todos bailen e identifiquen algunos pasos de diferentes generos, todos los niños podran proponer pasos y de esta manera se trabajará su parte social y personal
Durante la segunda experiencia pediremos con anterioridad a los padres de familia que nos colaboren disfrazando a sus hij@s según la epoca que más llame la atención de los niños y niñas, los peinaran y utilizaran accesorios y luego se mostrará al grupo a realizar un desfile para tener la oportunidad de presentar a los demás el atuendo que estan usando, todos deberan admirar a los compañeros, identificaran diversos tipos de vestimenta
Para terminar nuestro día entregaremos a los niños y niñas del grupo la caja de los juguetes para que jueguen libremente e interactuen entre ellos, la idea es que fortalezcan lazos de amistad y entre ellos elaboren sus propias reglas normas e inventen sus juegos
Durante la jornada se practicaran las rutinas de autocuidado e independencia con el grupo

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando nuestra gran jornada, los niños y las niñas se mostraron muy animados para bailar, se ha evidenciado que les agrada mucho, especialmente a niñ@s como: Melanie, Isabella, Carol, Mathias y Eider, no pararon de bailar y entre ellos hacían círculo y bailaban y proponían diferentes pasos, para nuestra segunda experiencia, es de resaltar el compromiso de la gran mayoría de las familias ya que los niños y niñas llegaron con unos atuendos muy ochenteros y desfilaron sin pena, niñ@s como Isabella, William, Salome, Mariuelly, Jorge, Carol, Emma, Alanna, Coel y Mathias llegaron muy felices a mostrar su traje y desfilaron ante todos sus compañeros, otros como Thasya, Eider, Elias y Amaia pasaron pero de la mano de la docente y de esta manera se sintieron más seguros, al final todos posaron unas con vestido, otros con pantalón y orgullosos presentaron sus atuendos y maquillaje. Ya en la tarde jugaron libremente con los juguetes las niñas por lo general se reunen y juegan con los bebes y los niños juegan con los carros o muñecos transformers, pero ahora comparten con más facilidad juegos y juguetes	La jornada de hoy fue muy divertida, creo que se cumplió con las espectativas ya que se pudo observar como interactuan y se relacionan con sus pares, como siguen ahora las instrucciones y como tratan de seguir e imitar a la profesora en sus movimientos, tambien es de rescatar que los niños del grupo muestran gran afecto por su docente, lo cual es muy motivante para continuar proyectando experiencias que sean del total agrado de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30-09-24	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Liliana Vargas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Contribuir al desarrollo intelectual, físico, afectivo y social de los niños y niñas por medio de experiencias lúdico-pedagogicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su parte cognitiva por medio de experiencias lúdico-pedagogicas para que resuelvan problemas.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Figuras geometricas, Robot en hoja y rompecabezas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para iniciar este gran día, los niños y niñas jugaran con las figuras geometricas, la idea es que luego de que las observen y manipulen encontraran en el piso, con cinta la silueta de dichas figuras △○□, la docente dará la indicación para que las clasifiquen según su forma luego por color y de esta manera se trabajará su parte cognitiva.

Posteriormente para la siguiente experiencia, la docente entregará por parejas una hoja con un robot dibujado y formado con figuras geometricas, aparte también entregara a cada pareja un grupo de dichas figuras, el objetivo de esta experiencia es que los niños y las niñas ubiquen las figuras sobre el robot de tal manera que encajen y este quede armado, con esta experiencia se pretende trabajar su atencion, concentracion y comunicación

Ya en horas de la tarde se ubicaran en las mesas y a cada niño y niña se le entregará un rompecabezas, luego de que lo armen, entre ellos intercambiarán.

Durante la jornada se practicarán las rutinas de auto cuidado como: el lavado de manos y cara, cepillado de dientes y su independencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la primera experiencia los niños y niñas se mostra- ron muy interesados con las figuras y niños como Gad, Mary Salome, Jorge y Eider ya nombran tanto el color como la forma especialmente "círculo y triangulo" y los colores primarios la gran mayoría los identifica, tan solo Amaia y en ocasiones Alanna que se confunden, pero en general el grupo se mostró con mucho interés y armaron diferentes figuras Con respecto a la siguiente experiencia los niños y las niñas se concentraron y mostraron curiosidad por saber que iban a realizar con el robot y como estaban tan interesados prestaron bastante atención a las indicaciones y armaron entre ellos las parejas que- dando Mari con Mathias, Gad con Jorge, Salome e Isa, Eider - Alanna, Joshua - Carol, Martin - Melanny, Jhosua - Elias, William quizo trabajar so- lito y con Amaia trabajó la profesora y fue muy agradable ver como todo el grupo ubico las fichas sobre el robot, como se ayudaron entre ellos y ubicaron adecuadamente las fichas hasta armar el robot, primero lo armaba uno y luego el otro y de esta manera participaron juntos logra- do armar con las fichas el robot y cumplieron el proposito, desarrollar su parte intelectual, ya en la tarde se entregaron los rompecabezas y cada uno armo y desarmo su rompecabezas luego intercambiaron entre ellos y de esta manera se termino su jornada en el jardin	Fue muy chevere trabajar este tipo de experiencias con un grupo ya que muestra mucho interés por aprender y mucha curiosidad por saber que se realizará en cada una de las jornadas y es que este tipo de experiencias permiten observar los intereses de los niños y su parte personal social logrando que ellos avancen y presenten buenas relaciones personales, con el robot y rompecabezas consi- dero que se trabaja y se for- talece mucho su parte cognitiva se despierta su interés por aprender y se logra llamar la atención de todo el grupo

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 02-09-2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de los niños(a)			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión verbal de las niñas y los niños a partir de sus intereses			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social	RECURSOS / MATERIALES: titere, hojas, crayolas,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ACUERDOS EN MI JARDÍN

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar variedad de saludos en donde con ayuda de la maestro se realiza sus gestos con la intención de que las niñas y los niños reconozcan que hay personas con otras condiciones las cuales Tambien se pueden expresar, cantar, leer y Jugar de manera libre y feliz.
como experiencia central las niñas y los niños observaran el cortometraje de " Acuerdos " Seguido de ello se realiza un circulo y con ayuda de un titere se dialoga sobre lo que mas les llamo la atención compartiendo intereses, gustos y necesidades.
Juego se entrega una hoja para que de manera libre y espontanea las niñas y los niños dibujen y coloreen el personaje o situación que más les llamo la atención, para crear una hermosa Galeria. Finalmente las niñas y los niños disfrutaran de la exploración con cuentos infantiles; Se continua potenciando los habitos alimenticios de las niñas y los niños a través del Juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Fue muy interesante observar como las niñas y los niños disfrutaron de la observación del cortometraje cuerdas donde se despertó la curiosidad por el niño que se encontraba triste y callado lo que permitio que se creara un dialogo entre si en donde resaltaron la importancia de ayudar a los demás, y expresaban como la niña fue tan buena con el niño logrando de esta manera que las niñas y los niños se mostraron muy contentos y felices. por otro lado fue muy interesante como realizaron los diferentes saludos donde movian sus manos y decian todo lo que podian hacer con sus manos y boca. donde Jeronimo dijo grape y porque no hablan si todos Tenemos boca para decir lo que queremos sin embargo se resalto y se explico que habemos personas con ciertas capacidades que se pueden utilizar de otra manera y que debemos quererlas y aceptarlas de una manera respetuosa y amistosa la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños.	los elementos y objetos brindados para la experiencia pedagogica fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde se mostraron muy atentos expresando lo que más les gustaba se muestra mucho interes por la exploracion con los titeres donde expresan a partir de su imaginación y Fantasia, creando personajes desde lo que observan con los titeres los toman e inician un dialogo entre si donde la relacion no se deja esperar al interactuar y jugar de manera libre e espontanea en general todo fue del agrado y gusto.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 03-09-2024	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Yolanda Colindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Atender experiencias que potencien la creatividad imaginación y Fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión corporal de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación, expresión lenguaje - movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas - Aros - barbujero	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

A HOVER MI CUERPO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar movimientos de gimnacia celebral iniciamos con gateo cruzado donde se deben tocar su rodilla con su codo derecho, la lechoza la cual consiste en colocar una mano sobre el hombro del lado contrario apretandolo Firme y se gira la cabeza hacia el lado donde tiene la mano. Seguido de ello empezamos una rutina aerobica en donde se realizaran variedad de movimientos corporales donde las niñas y los niños reconocaran varias nociones acompañados de pelotas y aros los cuales se dispondran para realizar los diferentes ejercicios Juego se sientan las niñas y los niños sobre las colchonetas en Forma de mariposa donde se realizara un momento de relajación donde se realizaran masajes en parejas logrando de esta manera potenciar sus lazos afectivos de amistad y respeto. Se continua potenciando los lazos afectivos de amistad por medio de abrazos. Se potencia los habitos de higiene y alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan realizando toda clase de movimientos corporales que les permiten identificar las partes de su cuerpo y lograr un momento de relajación y encuentro con sigo mismo. Fue muy interesante observar como Jeronimo no paraba de mover sus hombros de un lado para otro apretando su cabeza de manera muy Firme e invitando a sus compañeros a realizar lo mismo llenandolos de alegria y emosión. por otro lado al observar las pelotas dentro de los aros permitieron que identificaran las nociones de mucho-poquito a través de la ludica, y el juego donde sus expresiones de logica matematica se pudirón potenciar a partir de sus propios intereses. Se continua potenciando los lazos afectivos de amistad y respeto desde los abrotas en donde Dank de una manera muy divertida se acerca a cada uno de sus compañeros y les dice un abazo para que seamos amigos es muy bonito observar el cariño y afecto que sienten	los implementos utilizados durante esta experiencia Fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños en donde se mostrarón muy atentos y curiosos por observar y Tocar cada elemento y objeto en donde sus rostros se llenaban de curiosidad y emoción cabe resaltar que la expresión pedagogica fue muy interesante ya que las niñas y los niños disfrutarán al realizar los movimientos corporales de una manera distinta creando un espacio lleno de magia y color que los llena de mucha felicidad y entusiasmo.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 05/04/2021	NIVEL: Pejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Colinda	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Brindar un espacio de tiempo de calidad en familia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los vinculos afectivos entre la familia y el niño (a)			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Emocional		RECURSOS / MATERIALES: Humano	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN LINDO DIA

El dia de hoy se invito a las familias a continuar potenciando los procesos significativos de las niñas y los niños de manera virtual.
Iniciamos via whats enviando la canción infantil " El Gusano ciempies" para ser escuchada en familia.
Seguido de ello se en familia realizaran una pequeña dramatización imitando los movimientos de la canción a partir de sus propios gustos e interes.
Finalmente se creara una asamblea en donde se preguntaran que fue lo que más les agrado y les gusto de esta experiencia tan maravillosa en casa.
Se recuerda la importancia de continuar portaleciendo en casa los lazos afectivos en familia basados en el amor y el respeto.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica de manera virtual permitio que las niñas y los niños compartieran un espacio magico y aventura en familia donde expresarán sus emociones y sentimientos al observar la felicidad que reflejan cada una de las niñas y los niños al imitar los pasos del gusano siempico. las familias reflejarán alegria, entusiasmo y mucha motivación al imitar el gusano, pero la emoción mas grande era observar como cada uno de sus hijos reflejaba gestos de alegria al estar en familia. Tambien manifestarán la importancia de este espacio tan maravilloso donde resaltarán como la alegria de cada niña y niño fortalecia el vinculo familiar. fue muy bonito observar cada video enviado por cada familia, donde se observo el amor, creatividad y unión familiar al momento de realizar la experiencia lo que me llena de mucha emoción y alegria	El material compartido para que las familias realizaron la experiencia pedagogica en casa fue del agrado y gusto de cada una de los niñas niños y familia en donde fue muy bonito observar como realizaban la imitación de la canción y se emocionan por realizar el baile o dramatizar al gusanito en donde compartieron un espacio magico que les permitio pasar tiempo de calidad con cada uno de sus hijos. me senti muy feliz al observar como las familias participaron y se gozaron el espacio.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 06/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar los lazos afectivos de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - social	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, tempera, Juegos de mesa, colbón		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN AMIGO INSEPARABLE

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar la canción "Te quiero" de "Barney" con el fin de potenciar sus lazos afectivos y a la vèz que resalten sus emociones y sentimientos. luego se realiza un circuito donde se invita a las niñas y los niños a cantar una canción infantil la de mayor gusto.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde organizamos las mesas y colocamos un corazón con temperas para plasmar las manos de cada una de las niñas y los niños.
Al Finalizar la elaboración de la tarjeta se crea una galeria en un espacio del aula donde se les explicara a cada niña y niño que representa la Fecha del amor y amistad. Finalmente entre todos decoramos a Barney como muestra de los afectos de amistad y compañerismo que hay en el aula.
Se continua potenciando los lazos afectivos de las niñas y los niños a través de cantos infantiles, y a su vez sus rituales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la magia y creatividad de las niñas y los niños se evidencia al momento que resaltan sus emociones y sentimientos al realizar una creación artística en donde colocan toda su imaginación y fantasía porque esta quedó muy bonita como lo evidencio Emma quien no paraba de observar su corazón y decir que se lo llevaría a casa a su hermana para que la acompañara en las noches. Fue muy interesante como las niñas y los niños reflejaban gestos de alegría y curiosidad al observar sus manos plasmadas sobre el corazón donde las observaban y entre sí entablaban un dialogo donde expresaban sentimientos de respeto y amistad, especialmente Salome Galen le decía a Emely lo mucho que la quería y fue muy bonito ver como querían intercambiar sus tarjetas. por otro lado al observar la galería no paraban de admirar sus creaciones artísticas donde se motivan entre sí y se decían lo bonitas que quedaron en general fue muy bonita y placentera.	los materiales que se les entregaron a cada una de las niñas y los niños fue del agrado y gusto ya que estos les permitio explorar cada elemento que tomaban en sus manos especialmente los juegos de mesa les gusto mucho y les ayude a potenciar su pensamiento logrco logrando una concentración y atención de lo que estaban realizando. cabe resaltar que la exploración con tempera llama mucho su atención porque les permite observar y reconocer nuevos colores los cuales asocian con su entorno familiar. se mostraron muy contentos

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 09/02/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: potencia el pensamiento logico matematico en las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico Matematico		RECURSOS / MATERIALES: Bloques logicos, Rompecabezas, ensartables	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ME CONCENTRO Y APRENDO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar variedad de rondas infantiles como "agua de limon" "Juguemos en el bosque" " pastillas de colores" donde se realizara conteo y clasificación de los colores imitados por las niñas y los niños. Damos paso a nuestra experiencia central en donde se colocaron variedad de juegos logicos sobre las mesas para ser explorados por cada niña y niño con el fin de que tomen el que mayor le agrade. con ayuda de la maestra se realizara una rotación por un tiempo limitado para que las niñas y niños exploren todos los juegos que les ayudan a descubrir su concentración y atención. Juego se realiza un circulo en donde se realiza la dinamica del tingo tango y el nino o niña que quede se le realizaran preguntas sobre lo que más les llamo la atención de los juegos explorados. Se continua potenciando los lazos afectivos a través de palabras alusivas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su pensamiento logico matematico a través de la interacion de variedad de juegos que les llamo mucho la atención porque les permitio clasificar, buscar Tamaños y relacionar colores los cuales identificaron con Facilidad; Fue muy interesante observar como Jeronimo tomo los bloques logro y empeso a formar una casa a partir de sus propios intereses en donde expresa y les contaba a sus compañeros que era su nueva casa porque su mamá se esta cambiando de casa y esto lo coloca muy feliz. Cabe resaltar que los rompecabezas permitieron que las niñas y los niños reflejaran toda su agilidad y concentración para armarlos y desarmarlos con seguridad en donde a Dante le llaman mucho su atención y se queda atento observando a sus compañeros para ayudarlo a realizar todo y asi acaben rapidamente lo que le ocaciona alegria y Felicidad.	los elementos y objetos utilizados fueron del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños se mostraron muy contentos al interactuar y expresar de una manera muy Fluida lo que sentian al armar por si solos los rompecabezas; Fue muy interesante como las niñas y los niños resaltan toda su atención y agilidad para realizar las cosas que les llama la atención logrando de esta manera potenciar su pensamiento logico matematico; en general estos juegos permiten que las niñas y niños creen su propio juego.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 10/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Colindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad imaginación y fantasia de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión artistica de los niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación expresión lenguaje razonamiento		RECURSOS / MATERIALES: papel periodico, temperas, bombas, agua	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA DIVERTIDO

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a interactuar interactuar con globos con los cuales bailaran de manera libre y espontanea; Luego por parejas se colocaran el globo para sostenerlo con su estamago y bailaran al ritmo musical.
Seguido de ello damos paso a nuestra experiencia central en donde se enpapela el piso del aula; se llenan unos globos con tempera y se les coloca una lana para que de manera libre y espontanea las niñas y los niños pinten logrando de esta manera realizar una hermosa creación artistico.
Luego se le pedira a cada niña y niño que observe su creación artistica y exprese lo que piensa y siente a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses.
Se continua potenciando los habitos alimenticios e higienicos de las niñas y los niños a través de una hermosa lectura infantil donde se resaltaran algunos cuidados frente a las infecciones respiratorias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde manipularán y explorarón la tempera, les llamo mucho la atención las bombas con el agua y pasarla por la pintura en donde sus rostros no paraban de sonreir y reflejar gestos de alegria y felicidad; fue muy interesante como colocaban toda su atención e interés por las figuras que formaban con las bombas las cuales arrastraban de un lado asia otro, en donde se reflejo todo el entusiasmo y alegria por explorar con cada una de las bombas y las temperas en donde crearón figuras a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses, fue muy chistoso observar a saul coger la bomba de agua con sus manos y pasarla por todo su rostro el cual cambio de color y crearon que las niñas y los niños empezaran a reir con mucha fuerza, donde las carcagadas no se dejarón esperar, cabe resaltar que la experiencia fue del agrado y gusto de todos.	los materiales a disposición de las niñas y los niños fue del agrado y gusto de cada uno en donde se mostrarón muy contentos al manipular y explorar con los globos los cuales los llenaban de gran entusiasmo y felicidad. todo esto permitio que las niñas y los niños se mostraran atentos, concentrados y muy dinamicos al querer interactuar con las bombas de agua; me gusto mucho la actividad porque la alegria y emoción de las niñas y los niños se evidenciaba de una manera muy dinamica y creativa

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: talleres
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad imaginación y fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar las nociones espaciales de las niñas y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico matematico		RECURSOS / MATERIALES: cartulina - Papel zilueta - colbon - tijeras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TODO LO QUE VEO

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a observar en las mesas cierta cantidad de juguetes donde asociaran mucho o poco luego realizaremos la ronda de agua de limones donde se agruparan a partir de sus propios gustos resaltando las nociones de mucho poco.
Damos paso a nuestra experiencia central donde se les entregaran a cada niña y niño dos arboles donde le colocaran manzanas resaltando las nociones de mucho - poco - lleno y vacio. Seguido de ello se realiza un circulo en el suelo y se jugara a llenar y vaciar el circulo en donde se potenciara el pensamiento matematico de las niñas y los niños.
Finalment se observa un video ilustrativo acerca de estas nociones en donde las niñas y niños crean una mesa redonda y expresaran lo que piensan y sienten del tema. Se continua potenciando los rituales de higiene y alimentación de cada niña y niño a traves de la rutina.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños se mostraran muy atentos al momento de observar la cantidad de juguetes que se encontraban en los aros en donde identificaron con facilidad la noción de mucho- poquito Fue muy chistoso observar como Emely se mostro muy concentrada mirando los dos aros y decia a sus compañeros " Yo quiero el más alto " lo que permitio que las niñas y los niños crearan un dialogo entre si y empezaran a reconocer que es Tener mucho o poquito. por otro lado las rondas llamaron mucho su atención al realizar variedad de movimientos corporales en donde su alegria y emoción no se dejo esperar por danzar y correr por todo el espacio el aula. Cabe resaltar que la magia y Fantasia de las niñas y los niños se replejo al interactuar entre si creando un juego de roles que les permite a la vez potenciar sus lazos afectivos.	los elementos brindados a cada una de las niñas y los niños Fue del agrado y gusto en donde al interactuar se mostraron muy contentos y alegres la dinamica Fue muy divertida aunque Salome hubo un momento que se dedico sola a observar sin tocar nada y aunque sus amigos la invitaban a explorar con las Fichas solo observaba, luego con una sonrisa en su rostro se acerco a un circulo y tomo las cantidades de poquito donde mostro mucho interes por un telefono pequeño en donde empezo a llamar a su mamá todos participaron muy alegres.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-09-2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la creatividad de las niñas y niños por medio del ritmo musical			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación expresión lenguaje - Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Papel crof o periodico - temperas - esponja - pincel	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTO AL RITMO MUSICAL

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a explorar con variedad de cuentos con el fin que busquen personajes de su mayor interés y compartar sus saberes a apartir de lo que más les agrada y les gusta. Damos paso a nuestra experiencia central en donde se ambientan tres aulas diferentes con papel crof o periodico con el fin de que las niñas y los niños pinten lo que observaron de los cuentos al ritmo musical, en un espacio escucharan sonidos de la naturaleza, en el otro Rock, y Finalmente musica clasica con el Fin de que sea el ritmo musical que los haga pintar imaginar y expresar lo que expresarón en sus dialogos a partir de la musica que escuchan. Seguido de ello se realita una media lona y se les pregunta como ¿se sintieron? ¿que les gusto más? ¿cual fue la musica preferida? para que expresen lo que más les agrado de la experiencia Se continua fortaleciendo los habitos alimenticios e higienicos por medio de la ludica.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños donde se mostraron muy felices y alegres al pintar al son musical, sus rostros de alegria no paraban al ritmo, movian sus cuerpos y tambien sus manos dando pinceladas de un lado para otro de una manera muy lineal donde crearon figuras muy interesantes a las cuales le colocaron nombre, y crearon un dialogo entre si, en donde la magia del color y la emoción se reflejaba cada vez que las niñas y los niños escuchaban la musica. Por otro lado crearon un dialogo entre si donde expresaron lo que piensan y siente desde sus propios puntos de vista, lo que permitio que expresaran su gusto por diferentes ritmos musicales. En general esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran nuevos ritmos musicales en donde sus creaciones artisticas se basaron en cambios musicales donde resaltaron su alegria y felicidad.	los elementos y objetos brindados para cada una de las actividades fue del gusto y agrado de cada una de las niñas y los niños, les gusta mucho explorar con la Tempera pero les causo mucha curiosidad la espuma la cual apretaban con sus manos y al llenarla de tempera la apretaban y veian como salia la tempera por entre sus manos; cabe resaltar que todo lo brindado les gusto. Despues interactuaron con Temperas en donde sus rostros no paraban de sonreir armando Figuras de gran interes para ellos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13/09/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y los niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión verbal y a su vez la seguridad en las niñas y niños			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación expresión lenguaje - Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: instrumentos musicales. Manta, pinturitas, disfraces, cabelleras, crayolas, tempera, pinceles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI GRAN TALENTO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a explorar con variedad de disfraces donde tomaran el que mas les agrada, luego se realizara un circulo donde la maestra les preguntara que es lo que más les gusta si, bailar, cantar, o tocar algún instrumento musical el cual plasmaran de manera libre y espontanea.
Seguido de ello Damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños cantaran y danzaran de manera libre y espontanea al ritmo musical, la maestra entregara un micrófono y creara un espacio lleno de magia y color donde las niñas y los niños se sientan seguros de cantar y danzar para cada uno de sus compañeros, los cuales los motivaran a traves de aplausos y frases bonitas. Se continua potenciando los lazos afectivos de las niñas y los niños a traves del juego del dado de las emociones. Tambien se continua el Fortalecimiento de los habitos de higiene y alimentación resaltando la importancia de los mismos en el cuerpo.

Powered by CamScanner

J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Fue muy interesante la experiencia del día de hoy las niñas y los niños descubrieron sus talentos, el principal fue el canto el cual les llamo mucha la atención al escuchar cantar a salome quien entonaba una canción de Dios, lo que permitio que todas las niñas y los niños empezaran a cantar y a decirle a salome que se las enseñara, donde ella muy orgullosa empezo a cantar por latos de tiempo hasta que logro que cada una de las niñas y los niños participaron con mucha felicidad al cantar. Emely por su lado se mostro un poco Timida al expresarse en publico por unos segundos; sin embargo Jeronimo muy seguro la Tomo de la mano y le brindo seguridad para que Emely empezara a cantar con mucha felicidad. En general esta experiencia fue del agrado y gesta de todas las niñas y los niños donde reflejaron alegria y felicidad.	el material que se brindo para esta experiencia fue del agrado y gusto de cada niña y niño donde tomaron los disfraces de manera autonoma e independiente y empezaron a pasarlos a sus compañeros para disfrazarse, fue muy chevre como compartieron un espacio divertido donde se colocaron lo que quisieron y empezaron a lanzarlos de un lado asia otro; por otro lado esta les permitio expresar lo que piensan y sienten a partir de sus propias necesidades e intereses fue muy alegre y divertida

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16/09/2024	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresion corporal de las niñas y niños.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación, expresion lenguaje, Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Greda, lana, colchonetas esencia, Musica	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN JUEGO DIVERTIDO

Damos Inicio a la experiencia pedagogica invitando a las niñas y los niños el dia de hoy a realizar una rutina de relajación donde encontraran musica suave y un aroma suave, agradable, Juego se sientan en colchonetas en donde se les aplicara aceite de naranja en sus manos para que inicien un momento de masajes suaves en sus manos y piernas.

Seguido de ello Damos paso a nuestra experiencia central en donde las niñas y los niños disfrutaron de juegos corporales como: Se colocan 6 sillas y se realiza una telaraña con el Fin de que las niñas y los niños pasen por debajo y luego pasen por encima; Juego se coloca un lugar el cual sera la meta y se realizara una carrera de tortugas y el ganar sera quien llegue de ultimo. Finalmente se entregara Greda para que cada nina y niño moldea la tortuga o sea a el mismo; se continua potenciando los habitos alimenticios y de higiene en las niñas y los niños a través de la ludica.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Fue muy interesante observar como la interacción con la greda permitio que las niñas y los niños descubrieran una textura y color diferente que les permitio modelar y crear figuras a partir de sus propios gustos, necesidades e intereses, por otra lado se evidencio como michell reflejo gestos de asco al observar la greda la cual no quiso tocar. Durante la interacción con el juego de la telaraña cada una de las niñas y los niños se mostraron muy atentos y concentrados por pasarlo sin tumbar el obstaculo, lo que permitio que identificaran nuevos movimientos de su cuerpo y como pueden realizar acciones que les permite buscar soluciones a cualquier problema. Fue muy interesante observar como Jeronimo se lanzo al piso y estiro su cuerpo como un gusanito y empezo a arrastrarse de un lado para otro hasta llegar a la meta sin tocar el cordón al devolverse pa encima no hacia sino sonreir.	los objetos y elementos brindados a cada una de las niñas y los niños les llamo mucho la atención en donde disfrutaron su interacción creando juegos que les nacia de su propio interes y la exploración con una textura diferente que les permitio crear sus figuras a través del reconocimiento de su propio cuerpo. fue muy bonito como los momentos de relajación permiten que las niñas y los niños expresen sus emociones y sentimientos de una manera muy tranquila

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 17/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad, imaginación y fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión comunicativa a través del reconocimiento de su nombre			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Cartón, cartulina, titeres, figuras,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ASI ME LLAMO 40

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de un show de titeres en donde se les hablara de que toda persona tiene un nombre y que tienen unas palabras las cuales debemos reconocer, a su vez se les mostrara unas fichas para que ellos expresen lo que piensan y sienten.
Damos paso a (una) realizar nuestra experiencia central en donde se ubican a las niñas y los niños en las mesas y se les entregara el nombre en cuadros para Formar un hermoso Tren, el cual llevara el nombre de cada una de las niñas y los niños. Luego se crea una hermosa galeria en donde se pegaran las creaciones artisticas de cada niña y niño. Despues se crea un circulo y se jugara la ronda quien se comio el toro de galletas con el Fin de que se diga el nombre de todas las niñas y niños.
Se continua potenciando los habitos & higiene y alimentación por medio de un video ilustrativo que resalta su importancia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la expresión con los titeres permite que las niñas y los niños expresen lo que piensan y sienten desde sus emociones, lo que les permite realizar un conversatorio entre si donde descubren cada vés mas nuevas palabras para formar frases de interacción y juego. El show de titeres permite que las niñas y los niños desarrollen su imaginación y fantasia al escuchar historias fantasticas en donde el personaje principal era cada uno. como lo refleja Hilianyelis quien quien al titere nombrar su nombre empezo a sonreir de una manera muy fuerte por otro lado cada una de las niñas y los niños reconoce su nombre y lo identifica a partir de como lo colorea, se pudo evidenciar que Jeronimo Martinez reconoce todos los nombres de sus compañeros a los cuales llama de una manera muy atenta y las invita a crear un juego a partir de sus propios intereses y necesidades, la fantasia se resalta a traves del reconocimiento de los titeres.	En general los objetos y elementos que se le propocionarón a cada una de las niñas y los niños fue de su agrado y gusto especialmente los titeres que les permite entablar una conversación creando un mundo de magia y color donde crean situaciones de su entorno familiar. a su vés me senti muy feliz al observar como la imaginación y fantasia de las niñas y los niños empieza a fluir a través de intereses en comun donde crean personajes que los hacen muy feliz.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad y Fantasia de las niñas y niños.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la motricidad Fina a través del Juego con lineas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicacion lenguaje movimiento		RECURSOS / MATERIALES: carton, hojas blancas, colores o tiza plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOLO LABERINTOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a explorar con plastilina en donde se les pedira que realizan variedad de lineas y expresen lo que piensan que es, luego se les entregara fichas para que completen lo que crean a partir de lo que observan de manera libre y espontanea.
Seguido de ello Damos paso a nuestra experiencia central en donde se ubican en las mesas y se les pega una hoja en blanco y encima se les pega una Figura en lineas diferentes en carton para ser delineadas con las ninas y los niños.
Juego sobre el piso encontraran dibujadas con tiza las mismas lineas para que cada niña y niño las repita de manera espontanea y autonoma. Finalmente se entregan los laberintos para que disfruten del Juego libre.
Se continua potenciando los habitos de alimentacion e higiene a través de la lectura de cuentos donde se resalta la importancia de mantener el cuerpo bien cuidado.

Powered by CamScanner

J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como la exploracion permite que las niñas y los niños desarollen su creatividad e imaginacion al moldear a partir de sus propios, gustos como se evidencio en Emma quien realizo a toda su familia uniendo dos bolitas de plastilina a las cuales de dio sentido creando un hermoso cuento de su entorno familiar donde decia " Hola profe mi familia esta en el parque son los patos." se ha potenciado la motricidad fina, coordinación y concentración al delinear y plasmar la variedad de lineas en donde nicolas, tomo la tiza de color rojo y empeto a pasarla por la linea curva reflejando gestos de emoción que le permitian resaltar su imaginación y comparte al grupo que era una serpiente muy grande la que estaba coloreando. por otro lado la experiencia permitio que las niñas y los niños potenciaran sus actitudes y el reconocimiento de nuevas lineas las cuales potencian su pensamiento matematico y las relacionan con algunos alimentos como lo hizo jeronimo con " los Fideos de la sopa".	como docente disfrute observar en un primer momento como a partir de la imaginacion y fantasia permiten crear Figuras o objetos que despiertan el interés en uno mismo. de tanto observar la Forma en que se moldeaba la plastilina tome un pedazo y empeze amasarla hasta lograr una textura muy suave y realice un caracol el cual mostre al grupo y contemplaron lo bonito que era. logre mi objetivo como docente en la realizacion de toda la experiencia pedagogica logrando el interes y curiocidad de mi grupo cuando observan el resultado Final de la experiencia.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 19/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad y fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los vinculos afectivos a través de sus emociones			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Pelles de papel, Luces led, Pelotas, raquetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DIA DE AMOR Y AMISTAD

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a observar un video ilustrativo acerca del "amor y amistad" Luego se realiza una media luna en donde cada uno expresara que es el amor y la amistad para cada uno de ellos.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde cada niña y niño realizara un dulcero para entregarlo a un compañero y compartir entre si, cada uno pintara a partir de sus propios intereses y necesidades; Seguido de ello se ambienta un espacio con luces con el fin de que las niñas y los niños pasen un momento alegre y feliz. donde bailaran al ritmo musical y compartiran sus gustos.
Finalmente se realizara la entrega del dulcero a cada niña y niño donde se daran un gran abrazo.
Se continua potenciando los habitos alimenticios e higienicos de las niñas y los niños con el fin de resaltar los cuidados del cuerpo desde la ludica.

Powered by CamScanner

J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran sus lazos afectivos de amor y respeto al decir palabras bonitas entre si, donde expresan lo que piensan y sienten de una manera muy fluida y alegre, cabe resaltar que Jeronimo resalta su afecto por valentina a quien le dijo " valentina eres muy bonita y hermosa y yo te quiero" en donde valentina se sonrojo y empezo a reirse de una manera muy fuerte diciendo " profe mire a Jeronimo lo que me dice"; la creatividad e imaginación de las niñas y los niños se evidencio al explorar con la Tempera en donde su emoción era tanta que mezclaron variedad de colores. Fue muy interesante como observar un espacio lleno de luces los lleno de curiosidad e imaginación donde compartieron experiencias de su entorno como Emely quien de manera autonoma empezo a bailar moviendo sus caderas de un lado para otro, hasta que tomo a Jeronimo chavés de las manos y empezo a dar vueltas con el de una manera rapida y feliz.	Me disfrute esta experiencia al maximo porque como docente se mesclan las emociones y los recuerdos de como la creatividad e imaginación fluyen de una manera muy espontanea y autonoma. Me gusta mucho incluirme en el baile en donde mi cuerpo se siente espontaneo y segura de mi misma. Siento que la experiencia fue de gran interes donde observe como el ritmo musical y el cambio de espacio permiten que la imaginación cree un mundo magico donde el personaje principal es uno mismo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Rincones
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad y fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir el razonamiento logico y exploración, a través de sus propios gustos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación lenguaje y Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Papel periodico, tiza, algodon, herramientas, fichas rompecabezas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LO QUE MAS ME GUSTA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una mesa redonda donde se entabla un dialogo sobre lo que más les gusta cuando llegan a su jardin; permitiendo que cada una exprese lo que piensa y siente de manera autonoma.
Damos paso a nuestra experiencia central la cual consiste en organizar cuatro espacios en el aula: los cuales llevaran objetos y materiales diferentes permitiendo que las niñas y los niños exploren en el que mas llame su atención; en un rincón encontraran una mesa con papel periodico y tiza, En otro espacio encontraran algodon y algunas siluetas para ser decoradas, En otro encontraran las herramientas y en el ultimo estaran ubicados variedad de juguetes donde las niñas y niños disfrutaran de un espacio libre y armonico. Luego se crea un circulo en donde se les pregontara como les parecio la experiencia. Se continua potenciando los rituales de asco y alimentación a traves de una variedad de cantos infantiles "lavar mis manos" "mis alimentos"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que los niñas y las niñas disfrutaran un espacio diferente donde desarrollarán su imaginación al observar todo lo que estaba dispuesto para ellos, la experimentación permitio que por un momento cada uno se detuviera un momento a observar cada espacio sin saber para cual correr a explorar. De pudo evidenciar como Nicolas mostro gran interés por explorar con el rincón artistico donde tomo el algodón y empezo a batar la tempera por todo el papel realizando una figura de varios colores a la cual llamo MAM logrando que sus compañeros iniciaran un dialogo entre si permitiendo potenciar su lenguaje. por otro lado fue muy chistoso como Liam Jose empezo a construir una casa tomando el martillo y empezando a clavar los tornillos de una manera muy concentrada en donde se molestaba cada vez que alguno de sus compañeros le derrumbaban su creación lo cual imitaba a traves de sus gestos.	Me sentí como Docente muy feliz de observar que todo lo brindada fue del agrado y gusto para explorar, lo que logra que por unos momentos me acercara a cada una de los rincones y me presentara como una de sus compañeras con el fin de jugar y explorar con cada uno de ellos en donde de manera inmediata me empezaron a pasar tornillos, martillo me decia los colores de la cartelina y me decian como hacer uso de la imaginación de magia y fantasia en un momento muy feliz.

Powered by CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cardin

FECHA: 24/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.		
PROPÓSITO: Generar experiencias que potencien la creatividad y fantasia de las niñas y niños.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresion verbal de las niños y las niños a traves de la lectura		
EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje - Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: cuentos - titeres - Fichas - plastilina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI CUENTO FAVORITO

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a disfrutar de la lectura de los cuentos infantiles en donde la maestra narrara un cuento a través de la imaginación donde permitira que cada niño y niña cree un personaje de su interés y lo comparte al grupo desde sus propios gustos y entorno.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde con anterioridad se solicito un cuento que las niñas y los niños tengan en casa y sea el preferido, el cual colorean y con ayuda de un Titere contaran de que se trata el cuento.
Luego se intercambian los cuentos con el Fin de todos observen los cuentos de cada uno de sus compañeros y asi escoger el que más les agrada, se Formaran Finalmente parejas para que dialogen de lo que observan en cada uno de los cuentos.
Se continua potenciando los habitos de alimenticios e higiene de las niñas y los niños a través del ritmo musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que los niñas y los niños potenciaran su expresion verbal y el reconocimiento de nuevas palabras, los cuales asociaron a su a sus cuentos infantiles. Fue muy interesante observar como tomaron cada uno el cuento y empezaron a relatar lo que allí observaban desde su propia Imaginación y Fantasia permitio que expresaron lo que piensan y sienten de lo que manipulan como lo evidencio Jeronimo quien coloco su libro en las piernas y empezo a llamar la atención de cada uno de sus compañeros para que estos le colocaran cuidado y asi empezar a narrar su cuento de los tres Cerditos en donde decia que era muy bonito como los tres cerditos salian a Jugar con el lobo, posteriormente Jeronimo le dio un giro grande a la historia diciendo que los cerditos no peleaba con el lobo si no que eran amigos y que salian al parque. lo que causo que cada niña y niño empezara a crear personajes a partir de su Fantasia e imaginación. En general la experiencia fue del agrado y gusto de todo el grupo	Como maestra es muy interesante observar como la narración de cuentos permite que la imaginación y Fantasia fluyan permitiendo que nuestro niño interno se vea y afloren los recuerdos de cuando en la infancia la narración de cuentos e historias era un Factor muy importante para dormir. Me sentí muy contenta cuando interviene con mi personaje en la historia porque expresé lo que pensaba de una manera muy segura donde mi niña interior se mostro muy Feliz. no cabe duda que la lectura es algo muy bonito donde se resalta la imaginación y Fantasia

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 25/09/2021	NIVEL: Preyardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Acercar experiencias que potencien la creatividad y fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la destreza manual y la coordinación de mano - ojo y su atención			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación, Lenguaje, Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Plegado, hojas blancas, tempera amarilla, cinta, lápices	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN PLEGADO MARAVILLOSO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a escuchar la canción infantil "los pollitos" en donde se realizara variedad de movimientos corporales y las niñas y los niños imitaran ser un pollito amarillito desplazandose por todo el espacio del aula.
Seguido de ello iniciamos nuestra experiencia central en donde se les pasa a cada niño una imagen de pollito para ser observada y pintada con tempera, luego se entrega un pegable para que cada una de las niñas y los niños realicen el pollito a traves del plegado. Finalmente se crea una galeria en donde con ayuda de la maestra se pegaran en un espacio del aula para ser admirados por cada uno de ellos.
Se fortalecen los habitos de aseo y alimentación de las niñas y los niños por medio de la observación de videos ilustrativos que resaltaron la importancia del cuidado del cuerpo y una alimentación saludable.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se potencio la motricidad Fina en las niñas y los niños al crear su propio pollito en donde resaltaron Toda su imaginación y Fantasia resaltando su expresión artistica, Fue muy interesante observar como Evangeline tomo la hoja del plegado y con solo observar el video empezo a doblarlo con mucha delicadesa hacia todos los lados preguntandole a Hichell como lo hacia porque no podia, luego de un lato de tiempo corto con ayuda de la maestra empezo a doblar como era y poco a poco le Fue dando Forma a su pollito. Corporalmente realizaron los movimientos del pollito en donde saul corria por todo el espacio del aula y luego saco sus brazos asia los lados y empezo a brincar adelante y atras reflejando gestos de mucha alegria y felicidad, cabe resaltar que la experiencia Fue muy interesante porque los pollitos les llama mucho su atención y concentración especialmente el color el cual relacionan con el sol.	Como Docente durante la experiencia me mostre un poco asustada porque observe que se les dificultaba realizar los plegados Sin embargo luego de tantos intentos Fue muy bonito observar como cada uno Fue creando su obra artistica a la cual le colocaban nombre, me gusto mucho que hasta yo misma realice mi propio pollito y cree un juego de roles a partir de lo que en mi infancia vivi, es muy bonito como cada experiencia permite volar a un pasado lleno de magia y fantasia en donde las canciones hacen parte de una misma.

Powered by CamScanner

JJ. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26/09/2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Plantear experiencias que potencien la creatividad y fantasía de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa, coordinación, velocidad a través del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Exploración del entorno		RECURSOS / MATERIALES: pelotas grandes y pequeñas, manta, Caballitos de madera	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego y aprendo

Damos inicio a la experiencia el día de hoy invitando a las niñas y los niños a dantar de manera libre y espontanea a través de canciones de ritmos musicales, en donde las niñas y los niños escogieron las canciones a partir de sus propios gustos e intereses.
Damos paso a nuestra experiencia central en donde se colocan una manta y se pasa a las niñas y los niños que lanzen las pelotas por encima de manera rapida; luego se realizara lo mismo pero lanzando las pelotas por debajo de la manta, en otro momento en el paso estaran dispuestas pelotas para ser pateadas por cada una de las niñas y los niños hacia todas las direcciones, recordando de esta manera algunas nociones adelante- atras- al lado. Luego dispusieron de los caballitos de manera en donde saltaran de manera libre para llegar a la meta.
Se continuo potenciando las utiles de cada una de las niñas y los niños a través del juego resaltando el cuidado del cuerpo.

Powered by CamScanner

J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar el gusto e interés por el ritmo musical en donde de manera autonoma e independiente las niñas y los niños empiezan a mover su cuerpo y se toman por parejas e inician un agradable baile como lo evidencia Emma y Jeronimo quienes se tomaron de las manos y empezaron a bailar desplazandose por todo el espacio del aula en donde la magia de su alegria en sus rostros permitio que cada uno de sus compañeros se tomaran de las manos y empezaron a realizar toda clase de movimientos. por otro lado se evidencio el gusto por la exploracion de los caballitos en donde Nicolas tomo el suyo se monto sobre el y empezo a realizar saltos grandes y el sonido del cabello cayendo de un lado para otro reflejando gestos de emocion y entusiasmo; se lanzaba al piso e invitaba que habian caido los dos y necesitaban mucha ayuda. lo que permitio un espacio lleno de exploracion, juego y diversion.	Fue muy interesante como hasta observar como los elementos brindados fueron del agrado y gusto lo que permitio, lograr que la experiencia llamara toda su atencion y concentracion. Me gusto mucho porque al ver como sus rostros transmitian mucho alegria pero lo que más me gusto fue cuando me invitaron a darme una vuelta en el caballo porque me sirvieron dar un hermoso paseo fue muy gratificante como todos en general gozaron de una actividad donde la magia de la felicidad fue muy notoria.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27/09/2024	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover experiencias que potencien la creatividad y Fantasia de las niñas y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños reconozcan ritmos y vestuarios de antes.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: disfraces, manta - petalos de papel, silueta.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LOS AÑOS MARAVILLOSOS

Se invito a las niñas y los niños el dia de hoy a observar a través de un video ilustrativo imagenes de vestuario, comida, peinados y musica de los años 60, 70 y 80 los cuales asociaran entre si al observare a cada uno de sus compañeros.

Luego realizamos nuestra experiencia central en donde las niñas y niños estaran disfrazados de alguna epoca de esta, la cual se solicitara con anterioridad a cada una de las Familias.

Se crea un espacio con una alfombra para que cada niña y niño despile su traje y se le lanzaran papelitos de silueta al momento que cada uno pase a desfilar motivandolos a través de aplausos y ritmo musical.

Finalmente se crea un circulo en donde se les realizara una variedad de preguntas a cada una de las niñas y los niños acerca de su Traje y como se sintieron al modelar. Se continua fortaleciendo los habitos de cada una de las niñas y los niños a través de la ludica y el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños resaltaran sus emociones y sentimientos al observar como se veian las vestimentas de cada uno; se mostraron muy entusiasmados al modelar donde pasaban de manera rapida y lanzaban besos de un lado para otro logrando potenciar su dimensión personal - social. por otro lado evangeline se mostro muy segura de si misma al momento de modelar donde movia sus caderas de un lado para otro donde se mostraba muy admirada por sus compañeros resaltando gestos de emosión y orgullo Durante el baile fue muy interesante observar como las niñas y los niños se mostraron muy felices con los vestuarios de la epoca en donde Cantaban el ultimo musical. fue muy emocionante como valentina no paraba de bailar todas las melodias que escuchaba moviendo sus manos, pies de un lado para otro, saltando y en cada momento sonriendo, lo que no le gustaba era que la tomaran las compañeras de las manos.	Siento que la experiencia logro el objetivo teniendo en cuenta que la participación fue muy asertiva y al recordar la musica de las decadas fue muy interesante como los recuerdos viajaban a través del tiempo ya que se escuchaban algunas temas que uno escuchaba en su juventud. me sentí tan contenta observar las diferentes plantas y lo que mas felie me hizo es que todos me aplaudian al momento de como despedir haciendome saber lo bonita que me veia, lo que me llena de mucha emosión y alegria.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 26/08/2021	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Yolanda Collindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPOSITO: Conocer experiencias significativas desde el Juego, Arte, literatura desarrollando la creatividad de los niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar el Pensamiento logico de los niños y niñas por medio de la creacion			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Bloques logicos, papel Silueta, hojas blancas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN ROBOT MAGICO

Se invita a las niñas y los niños el dia de hoy a explorar con los bloques magicos, donde realizaran Figuras a partir de sus propios puntos de vista teniendo en cuenta las Figuras Geometricas como el circulo, triangulo, cuadrado; luego se colocara una variedad de videos ilustrativos donde se preguntara a cada niña y niño que observan y como llaman las Figuras que alli salen.
Seguido de ello damos paso a nuestra experiencia central en donde se coloca una hoja en las mesas y el centro estaran ubicados variedad de Figuras geometricas elaboradas en papel, con el Fin de formar un hermoso robot con el cual jugaran de manera libre y espontanea.
Luego se realiza una galeria donde se colocaran todas las obras artisticas para ser admiradas por cada uno.
Se continua potenciando los habitos de higiene y alimentacion de cada una de las niñas y los niños a través de la Musica y el ritmo musical.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de los robot creando su propio juego pero lo que mas llamo la atención fue observar como de manera muy concentrada poco a poco fueron creando sus figuras para armar un robot al cual le colocarón nombre y pudieron reconocer cada una de las diferentes figuras geometricas. Cabe resaltar que la creatividad e imaginación se pudo notar en Nicolas quien coloco toda su atención y concentración en la realización de su robot donde de manera muy autonoma e independiente tomo las figuras de mayor preferencia nombrando las partes del cuerpo. la emoción se pudo evidenciar al momento de observar todas las creaciones de cada una de las niñas y los niños donde pudieron observar como cada uno habia escogido un color diferente para formar las partes del cuerpo, las cuales nombraban con seguridad resaltando el cuidado del mismo.	Me di cuenta durante la experiencia pedagogica que durantes unos segundos la exploración con el papel era poca llamativa ya que solo observaban el papel y no lo tomaban, de inmediato pense que no era del gusto de todos y empece a motivarlos a través de la observación de las figuras para ir armando el robot que tanto llamaba la atención. Cabe resaltar que la interaccion con el papel es del poco interes de algunos niñas y niños, lo que me hizo reinventar mis estrategias con nuevos elementos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 2 de septiembre	NIVEL: PreJardiNC.	PROFESIONAL: ADRIANA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLE - TALLER.
PROPÓSITO: disfrute de la oralidad atraves de la escucha y de la producción de juegos de palabras y ritmos musicales, rondas, canciones entre otras posibilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer los derechos que tienen los NIÑOS y NIÑAS. sin importan la condición			
EJE DEL DESARROLLO: Personal Social		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - Audiovisuales - papel - colores -	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS - "PROTECCIÓN CORTOMETRAJE CUERDAS" MIS DERECHOS

como bienvenida se organizan los NIÑOS y NIÑAS en un semi circulo y por medio de una Asamblea se dialoga de los NIÑOS y NIÑAS que NO quieren escuchar, en ese momento se les invita para Tapar sus oido y la profe solo movera los labios diciendo BUenos dias desoues se pregonta si escucharon. se continua realizando el saludo "Buenos dias" señas. Invitandolos en parejas hace señas. saludando.

Se da continuidad en otro espacio del salón, se disponen colchonetas para observar el cortometraje cuerdas. una vez lo observa se pregonta que paso ¿donde están los NIÑOS? ¿que' hacen los NIÑOS?, ¿quien lo Ayudo? ¿quien ¿esta enfermo y NO puede caminar?, una vez se responden las preguntas

Se pide que observen a sus compañeras, si todas podemos caminar y la importancia de Ayudar a quien lo necesita. todos tenemos los mismos derechos.

EN horas de la tarde por medio de la expresión grafica expresan lo que más llamo la atención del cortometraje.

Powered by CamScanner

DESARROLLO POR FORTALECER: Diario de experiencias donde los niños

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se. puede evidenciar.	En el desarrollo de la experiencia.
en los niños y niñas, cuando se Tapan los oidos, dice	no fue Facil realizar los
Jesus David, cristian., alan (dice) no escuchamos Nada.	Saludos. lenguaje de señas
No entendemos lo que dice la profe.	Tengo que practicar. más
-Sofia dice es mejor. tener los oidos para escuchar.	y antes realizar las señas para
-En el momento de realizar las señas "LENGUAJE DE SEÑAS"	poder enseñar. a los niños
No de esa manera No saludamos, con la boca. con las	
manos No podemos Hablar. en ese momento. realizan	
la intervención de la Educadora especial, donde les explica a los niños	En el momento de la proyección
y niñas que hay niños, papas, Abuelos que No escuchan y para poder.	es reafirmar como debe ser.
hablar con ellos se hace por medio de las manos.	muy importante sensibilizar.
y hoy vamos ha aprender. los saludos.	a los niños - niñas Frente
En el momento de los saludos Joel estaba muy pendiente.	a las diferencias. y necesidades
realizando con sus manos. Juanita, Emma no les llamo mucho	de los otros.
la Atención. al preguntar. porque dice Juanita Nosotros podemos	
escuchar.	como profesional siento que en
	dia dia en las experiencias
-En cuanto a la experiencia de la tarde. Einner, Gabriela,	envuelvo a Geraldinne sin
Jeronimo realizan el dibujo del esquema corporal, donde	Hacer sentir que (es) se le
resalta la cuerda que utiliza la niña. para ayudar a su compañero	dificulta, alguna experiencia.
Gabriela comenta Nosotros podemos Tener una cuerda, se elabora.	
un. pegarla pulsera. - con cuerdas para cada niño.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES 3 septiembre.	NIVEL: PREJARDIN.	PROFESIONAL: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas canciones entremuchas otras.			
DESARROLLO POR FORTALECER: realice movimientos corporales con la musica con desplazamientos de su sentido ritmico.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a traves del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: pimpones raquetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS movimientos corporales

como experiencia de bienvenida los niños y niñas encontraran pimpones algunas raquetas invitandolos a lanzar con la raqueta los pimpones en diferentes direcciones derecha - izquierda arriba- abajo., despues se organizan en un semi circulo realizando. ejercicios de respiracion inhalar. - tomar. el aire por la nariz - despues al exhalar. dejar salir el aire por la boca, posteriormente caminar. despacio por el salon, despues más rapido. correr. despacio. realizar movientos de los brazos, hombres, piernas adelante. atras - mover las rodillas la cintura. cola. cabeza. en el momento de realizar cada uno de los movimientos. inicial. para inhalar. exhalar; para terminar la experiencia bailan segun el ritmo de la de musica que escuchen primero será guiado donde moveran las manos realizando circulos. la cintura y brazos y imitando al realizan movientos como un Robot; despues los niños bailan segun sus propios gustos. Durante el dia se realizan las rutinas de habitos de higiene como lavado de manos y, cepillado de dientes y acompañamientos en los momentos de alimentacion generando un espacio de autonomia

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia, en el momento de realizar los ejercicios, Jesús, presentan gran habilidad en hacer estiramientos, de igual forma Samalha, imitando a sus compañeros, para abrir los piernas. doblar la cintura saltar-pies separados.	. A medida que se realizan experiencias de gran interes para los niños y niñas, donde se puede posibilitar nuevas Experiencias genera los intereses y maneras diferentes de aprenden y compartir con sus compañeros
-En el momento de realizar de hacer ejercicios de respiración Sofia- Mathias y valentin dice mi papá hacer esa respiración cuando hace ejercicios con las pesas o esta corriendo.	
los niños y niñas disfrutan en el momento de bailar, de manera espontanea. Sin importar el ritmo musical Joel, Ginner, Jorge, Jeronimo. Manifiestan en su rostro felicidad al bailar y expresar que podemos volver mover el cuerpo.	como profesional considero que el planear experiencias donde se reconoce los intereses de cada uno y de esta manera generar espacios Agradables y significativos.
En el momento de movernos como un robot. dice Alejandra los robot si pueden bailar yo creo que no pero los niños si, podemos Jugar hacer un robot	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES 5 septiembre	NIVEL: prejardinc	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a traves de la escucha de las producciones y juegos de palabras - rondas - ritmos musicales. canciones entre muchos otros			
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresar por medio de su cuerpo emociones y sentimientos que le generen tranquilidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación atraves del lenguaje - movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Aceite - pimpones - mantas - musica.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

para iniciar la experiencia del dia de hoy se ubican en un espacio amplio colchonetas o mantas musica suave aceite o crema para el cuerpo se realizan masajes a los niños y niñas iniciando por la manos piernas brazos. con el fin de realizar masajes corporales. seguido se disponen pimpones cucharas. funda. para que los niños y niñas puedan realizar diferentes desplazamientos por medio de 4 estaciones: 1 estación gateando 2. llevar el imán sin dejarlo caer en la cuchara 3. saltando encostalados. saltando como (sal) saquitos. los niños y niñas inician gateando llegan y toman la cuchara y después llevando el imán, se colocan la funda o costal para saltar y por ultimo los saquitos saltan por distintos espacios para terminar la experiencia del dia se coloca musica infantil para que los niños y niñas bailen segun el ritmo musical

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada por motivos del paro de transporte. Se enviaron las experiencias a las familias, para que desarrollen en casa.	- Es gratificante el compromiso por las familias en el desarrollo de las Familias encuanto a su (compromiso) la realización de las diferentes experiencias realizadas. la que se Evidencia en las fotografías compartidas.
Las familias envian fotografias de la ejecución de la experiencia donde manifiestan: Les gusto mucho los masajes. Fue un momento diferente y de tranquilidad que no realizamos desde. que era un bebe.	
los saltos- y llevar el pimpon. puedo ver como los realiza sin necesidad de Agudarla. mantiene el Equilibrio de su cuerpo.	- Es importante generar en: los diversos entornos donde los niños y niñas se encuentre experiencia de Acto cuidado donde la Familia es esencial
- lo que más le gusto fue correr con los pies en el costal.	
En el momento de organizar y buscar la musica para bailar la niña me dice que los animales de la selva.	
que mi profe me enseño, invitando al Hermano para bailar.	
Son Actividades que motivan a mi hijo a Jugar y compartir en Familia como: Hermano mayor.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 6-09-2024	NIVEL: PREJARDIN.	PROFESIONAL: ADRIANAR	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad, a traves de la escucha y de la producción de juegos de palabras nuevos ritmos, rondas, canciones entre muchas posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: construya relaciones de confianza, cordiad, Afecto, seguridad y colaboración basadas en el respeto			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: papel crayolas cuentos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Como experiencia de Bienvenida. se disponen en el salon varios instrumentos musicales Invitando a los niños y niñas para interpretar diferentes canciones infantiles posteriormente se realiza la lectura del cuento (Abrazo que podamos abrazarnos.) para lo cual se dispondran cojines. colchonetas se empieza la lectura mostrando las imagoenes y los niños y niñas realizan la lectura. de acuerdo a la imagen. que se muestra. una vez se termina, el cuento. los ninos unicas por medio de la expresión grafica. dibujan lo que más les gusto del cuento y para terminar la experiencia se realiza una pequeña exposición de sus dibujos.

Durante el dia se realizan las rutinas de higiene de habitos lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en el ritual de alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diversas Experiencias	
se puede evidenciar en los niños y niñas. en el momento	- Es importante resaltar
de observar el cuento, dice thiago pero cuando me	y realizar variedad de
dan abrazos. no duele. pobrecito,	Experiencias donde se
los abrazos me gustan. los abrazos de mamá, dice	resalte la importancia
thiago, Mathias, Alan, Ennel, Sage, Joel y Jesús	de manifestar el Afecto.
Samantha dice yo quiero darle muchos abrazos	
a mi Papa y Mamá	Es muy gratificante, ver
	como los niños y niñas
los niños y niñas manifiesta que los abrazos son	Reconocen sus sentimientos
muy Agradables, manifestamos Amor., a Nuestra familia	y descubren como los
Amigos y profe.	pueden expresar.
las diversas composiciones se resalta el amor por las mamás	
y el compartir con sus compañeras, reconociendo, el Amor	
y las diferentes manifestación de Amor,	
Por medio de un abrazo, una beso, caricio	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 9 Septiembre	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA MARIA Z	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCONES- Asamblea.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas ritmos musicales, canciones entre muchas otras posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explore diferentes elementos creando nuevos uso. sensitivando su imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes- Rompecabezas - Bloques logicos instrumentos musicales titeres		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

para el desarrollo de la experiencia de bienvenida se organizan los niños y niñas en un semi-circulo y por medio de la expresión verbal. describen las actividades que realizaron el Fin de Semana con sus Familias. En otro espacio del salón se organizan varios Rincones donde los niños y niñas comparten con sus compañeros, crean sus propias reglas y deciden donde compartir. y jugar en cada rincon estaran el tiempo deseado los rincones que encontraran los niños son:

1 Rincon Rompecabezas en este rincon encontraran Rompecabezas de diferentes cortes 2-3-6. o más figuras indicando que inician con las faciles dando paso a los otros.

2 Rincon de Bloque logicos- Apilar. En este rincon se disponen los bloques en el suelo. donde los niños realizan las figuras y elementos que le llaman la atencion dejandose llevar por su curiosidad e imaginacion.

3. Rincon instromentos musicales - titeres de dedos. se dispondran cojines - variedad de instromentos y titeres donde los ninos realizan diversos ritmos y bailan con los titeres.

En horas de la tarde se dispondran Juguetes invitando alos ninosyninas a realizar Juegos de roles - Doctor. mecanico. cocinero donde compartan con sus compañeros generando vinculos afectivos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diversas experiencias se puede fortalecer en los niños y niñas, en el momento de expresar de manera verbal, su lenguaje es más fluido, utilizando variedad de conectores, de igual forma tienen presente en sus descripciones, tiempo - lugar. Jeronimo describe con variedad de detalles. estaba muy emocionado contando que el Domingo la mamá le compro un pastel por su cumpleaños. Juanny al escuchar que cumpleaños dice mi papá tambien cumplio años. y encontro comercial estaban los dinosaurios muy grandes.	Considero que durante el desarrollo de las Experiencias se puede observar como el realizar experiencias posteriores. estan contribuyendo significativamente, en ubicación en un espacio determinado como profesional es significativo el observar los avances como toman sus propias decisiones con relación el Rincon donde pueden participar. y generar sus propias reglas. y acuerdos consus compañeros.
En cuanto a la experiencia de los. Rincones, el que mas les llamo la atención fue el de bloques de ensartado (cajas de varios tamaños) las cuales utilizar para Hacer torres grande, altas organizar por colores. Thiago, valentin, estan muy atentos para ayudar a su compañeros En cuanto a los Rompecabezas, Sofia, Joel, Alan arman con gran facilidad Explicando a sus compañeros de figura se puede colocar, hasta completar el rompecabezas.	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 10 Septiembre	NIVEL: Prejardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad. atraves de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas ritmos canciones entre muchas otras posibilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar. diversas posibilidades motrices, creando diversas formas y colores con Bombas			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación atraves de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: vinilos papel Bombas - lana. - Peorstas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

para el desarrollo de la experiencia de Bienvenida. Se realiza la lectura del cuento" "" se disponen algonos cojines para realizar la lectura se hace mostrando las imagenes y en conjunto de los ninos ynias y profesora realizan la lectura.
posteriormente en un espacio del salón se dispondra papel en el suelo. Bombas con Agua. y una lana en el extremo superior; sobre el papel se coloca vinilos de diferentes colores por todo el papel los ninos o ninas toman en sus manos la Bomba. y con lana la sostienen. para pintar sobre el papel desde diferentes alturas, con la bomba. para terminar la experiencia se pregunta a los ninos ynias que les llamo la atencion de la. pintar con las Bombas. que figuras se formaron y que nuevos colores se Haw formado..
En horas de la tarde Juego con papel se entrega a los ninos ynias, papel de revista. los ninos ynias van a rasgar., hacer; balones, y rayas el papel y lo realizan rapido o. lento de acuerdo a la musica que van a escuchar mientras juegan con el (balon) papel. Durante el dia se realiza las rutinas de higiene habitos de higiene lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en el ritual de alimentacion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarollo dela experiencia. se puede evidenciar. en los niños y niñas con relación de la lectura clel cuento "Sofia" participa es ella goren. inicia la lectura del cuento. invitando a sus compañeros mostrando, las imagenes. Geraldinne, Alan, Gabriel estan muy atentos observando cadaunade las imagenes. En cuanto a la de pintura con Bombas, en el momento de estar. organizando los colores sobre el papel. valentin, Joanita Jesos, Alejandra van dando los nombres de cada color. Gabriela, Geraldinne Jeronimo, estan muy emocionados. preguntan cuando pintamos mi bomba esta muy pesada con el Agua como puedo pintar. Thiago - es maravillo dice., muchos colores las bombas van a Jugar. con la pintura. Fue un espacio tranquilo, donde los niños y niñas, pintan mezclando variedad de colores, manipulando la Bomba por diversos espacios, creando diferentes composiciones artisticas	- como profesional, el (posibilitar) espacios donde los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar. variedad de. lecturas. se esta permiento a los niños ampliar su imaginación y el Agrado por realizar. variedad de lecturas. Es muy gratificante. ver los rostros de los niños y niñas. se diviertan, comparten, juegan con experiencias Artisticas. diferentes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES 14-SEPTIEMBRE	NIVEL: PREJARDIN	PROFESIONAL: ADRIANA P.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCONES.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad atraves de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas, nuevos ritmos, canciones entre muchas posibilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Inicie la apreciación de los sonidos que escucha, reconociendo desde su agrado q' conforman su agrado.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: plastilina - Pintura - Acuarelas. pinceles - espuma	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Pintando al ritmo de la musica.

como experiencia de bienvenida se dispondran en un espacio del salón figuras en volumen plastilina y desde la expresión plastica realizan figuras en volumen de sus juguetes o elementos de sus preferencias. posteriormente se dispondran 3 espacios con elementos de pintura como son: Acuarelas - vinilos - espuma - pinceles papel Burbuja platos en los diferentes espacios los niños van a rotar. para pintar pero al ritmo de la musica. el primer espacio sonidos de la naturaleza utilizando Acuarelas y caballetes. el segundo espacio musica Bailable. y pintaran con vinilos y pinceles sobre papel. y el 3 espacio vinilos espuma. y papel Burbuja al ritmo de musica, clasica los niños y niñas pasan por cada uno de los espacios de manera libre en horas de la tarde por medio de una Asamblea los niños y niñas comenta de manera verbal el cual fue el espacio de pintura que más les llamo la atención. Durante el dia se realiza las rutinas de habitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
-Durante el desarrollo de la experiencia se Evidencia en los niños y niñas, como atraves de la plastilina elaboran diferentes composiciones como son: Balón, animales, carro, figuras. geometricas., y sus tiempos en la ejecución de la experiencia son más prolongados; en especial Geraldine, Jeronimo, Gabriel.	. fue una experiencia que motivo bastante a los niños y niñas, fue un espacio tranquilo. lo que permite en los niños descubrir. nuevos espacios y ritmos, musica y como nuestras manos, pueden moverse. para pintar con el ritmo que escuchamos, Generando algunos momentos de creatividad e imaginación., distintos con elementos
En cuanto a la experiencia de pintura al ritmo de la musica, varios niños y niñas realizan su composición segun el ritmo que escuchan, Juanita, Emma, Samantha, Joel, Alan. comun momento tranquilo. que los invita a un momento de relajación, y crear nuevas composiciones mezclando colores, realizando variedad de Figuras. esquema corporal. dibujos desde lineas, circulos, paisajes. Se realizan dos espacios. pintura y Acuarela con pinceles. y papel barbaja.	
En la experiencia de la tarde Alejandra dice que es una musica bonita para los pajaritos, en cambio Valentina dice no me agrada mucho. es mejor bailar otra musica es como aburrida	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 12 de septiembre	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: DORIANA R.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller. Juego.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad, a traves de la escucha y de la producción de juegos de palabras, rondas, ritmos musicales canciones entre muchas otras posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: establezca relaciones espaciales cuerpo-objeto entre sí estableciendo relaciones en el espacio.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, tiza, Bloques de madera, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Nociones - donde hay más

Como experiencia de bienvenida se organizan los niños y niñas en colchonetas comodas realizando algunos movimientos corporales piernas arriba- brazos arriba- pies y brazos a los lados movimientos rodar sobre las colchonetas.

posteriormente se realizan algunos circulos en el suelo y dentro de ellos en uno  lleno  vacio y  pocos los niños y niñas observan y por medio de preguntas que observan donde hay muchos o pocos o nada. Despues por medio de la Ronda. Agua de limon el que quede solo - con la cualidad organizar grupos muchos niños pocas niñas. cuantos tienen pantalón quienes tienen el cabello largo. para terminar la experiencia con guias prediseñadas identificar donde hay muchos o vacio. En hora de la tarde. Juego con Fichas Bloques de madera organizando grupos de muchos y pocos Durante el dia se realizan las rutinas de higiene habitos de higiene lavado de manos cepillado de dientes y acompañamiento en el ritual de alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes experiencia se puede evidenciar en los niños y niñas seguir las diferentes indicaciones e instrucciones, arriba-abajo, adelante, atras. tanto en direcciones corporales, como en el espacio determinado en el Salón. Geraldinne, realiza movimientos más estables no regresa para todo (de un lado al otro) como un Balancin.	como profesional, considero que todas aquellas experiencias que ayuden a los niños y niñas en su aprendizaje es muy importante pero sobre todo que sea significativa para ellos
En cuanto a la experiencia de nociones donde hay mas, al momento de disponer los diferentes elementos, Valentin, Jesis, Gabriela dicen son más ficnas, hay más juguetes las niñas no hay muchas, solo tenemos un profe en el salon En el momento de realizar la guia predisenada. Alan, Joel, Jorge, Sofia, Emma, identifican donde hay más. Juanita, esta muy atenta en Ayudar a rasgar el papel a Geraldinne.	Durante el desarrollo de la experiencia se logra llegar a desarrollar el reconocimiento de cuantificadores donde hay mas... los cuales se continuaran realizando en Actividades como los momentos de alimentacion

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: viernes 13 septiembre	NIVEL: ReJardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a traves de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas ritmos musicales - canciones entre muchas posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Por medio de la expresión corporal identificar Nuestros talentos y de los compañeros.			
EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL SOCIAL		RECURSOS / MATERIALES: - TELAS AROS.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Nuestros talentos

como experiencia de Brenvenida Se reciben los niños y niñas con diferentes elementos como Aros tela invitandolos a utilizar. bailando de manera libre y espontanea posteriormente Se realiza presentación de los niños y niñas sobre sus talentos. con anterioridad (de) se pide a las Familias. que los niños y niñas presenten sus Talento para local sencillan personificados. como son: baile canto. deporte. Interpretación de un instrumento - entre otros. resaltando que todos tenemos grandes habilidades y cualidades que nos hacen ser diferentes

los niños y niñas presentan a sus compañeros sus talentos. cuales tenemos en comun, en horas de la tarde. por medio de una asamblea los niños y niñas comparten sobre los talentos de sus compañeros.

Durante el dia se realizan las rutinas de higiene habitos de higiene. lavado de manos cepillado de dientes y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes Experiencias se puede Evidenciar entre niños y niñas, por medio del movimiento, utilizando los elementos dispuesto, Sofia, Mathias, les agrada los Aros, los cuales utilizan para realizar movimientos, con las Manos, cabeza. En cuanto a las telas, Emma, Joel, Alan, las utilizan como Agua, realizando movimientos como si estubieran Nadando. los niños utilizan los elementos dando variedad de usos. En cuanto a la Experiencia de los talento, la experiencia se realiza algunos cambios, los niños y niñas comparten de manera Verbal, enfocado a sus gusto como Jugar con balones, Ayudar a cuidar el Hermano pequeño. los niños Argumentan que los que más les gusta es Jugar. Se Retomara la Experiencia las Familias hoy se pide nuevamente cuales son esas habilidades que tienen los niños y niñas, hoy se disponen disfraces, pelucas, elementos de la cocina.	Considero que en cuanto a la experiencia, me falto estar más atenta frente a las Familias sobre las actividades que deben traer. -Realizar experiencias donde los niños y niñas identifiquen cuales son sus Talentos. - Habilidades que todos tenemos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 16 SEPTIEMBRE	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER -
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras (sonetos, ritmos, rostros, canciones) entre mucha posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar los diversos fonemas que componen su nombre. Atraves de la escritura de sus garabatos.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: .Cartolina - cuentos - revistas papel. colbon colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

para el desarrollo de la experiencia de Bienvenida se dispondran diversos textos entre los cuales encontraran cuentos. libros. revistas. de manera libre cada uno escoge su cuento o texto para leer. y compartir con sus companeros. posteriormente en otro espacio del salon encontraran. en cartolina su nombre. y algunas letras. que componen su nombre. Se entrega a cada nino y nina escrito su nombre en el suelo varias letras donde buscaran cuales tenemos en nuestro nombre. posteriormente ubican. las letras en cada uno de los nombres descubriendo cuales tenemos en comun con los demas companeros. para terminar la experiencia con colores. pegoel. vinilos decoran su nombre. En horas de la tarde. los ninos realizan una pequena exposicion con su nombre el cual colocaran en un espacio del salon identificando su nombre y con las letras que se dispoonen en la manana. Intenten formar su nombre. Durante el dia se realizan las rutinas de higiene de habitos como lavado de manos y cepillado de Dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se puede evidenciar, en los niños y niñas: En la experiencia de Bienvenida, los textos que más le llaman la atención, fue las revistas, y libros de experimentos. Thiago, Sofia, Gabriela dicen: Estos dibujo son muy bonitos los niños juegan con el agua, tiene muchos frascos, con colores ¿podemos hacer. lo mismo profe? Se explica a los niños qué podemos organizar el espacio. del salón y hacer los experimentos.	como profesional, es de resaltar. como con las experiencias que se realizan en el transcurso de los dias, brindan Herramientas que posibilitan: mayor Autonomia en los niños y niñas; Expresan. sus ideas, toman sus propias decisiones
-En cuanto a la experiencia de. Buscar las letras de su nombre. Sofia dice profe yo puedo escribir. mi nombre, esta afirmación hace que los niños y niñas. quieran hacer lo mismo, No se entregan. letras sino, colores donde cada niño y niña. realiza diferentes graficas. (garabatos). -Sofia, Gabriela, Valentin, Thiago, Matias, Realizan los fonemas que componen su nombre. En la tarde, se disponen varias letras, los niños buscan con al fin en su. nombre.	Es importante. escuchar. a los niños y niñas sin importar. la experiencia planeadas. son ellos quienes son realmente importantes

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE	NIVEL: PREJARDIN C.	PROFESIONAL: ADRIANA RAMIREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGOS. TALLER
PROPÓSITO: DISFRUTE DE LA ORALIDAD ATRAVES DE LA ESCUCHA Y DE LA ORALIDAD DE JUEGOS DE PALABRAS RONDAS - RITMOS MUSICALES CANCIONES ENTRE MUCHAS POSIBILIDADES			
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimenten Cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio identificando la mejor Manera de desplazamientos acumpliendo la posición corporal			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Sillas - conos - cuerda. - instrumentos musicale.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Seguir un patrón

para el desarrollo de la experiencia de Bienvenida se dispondran algunos instrumentos musicales donde los niños y niñas por medio de estos expresen algunos ritmos de su preferencia posteriormente. Se disponen pistas de obstaculos las cuales los niños y niñas van a pasar una Aona. 1 obstaculo: se colocan las sillas demanera vertical dos filas y en la mitad algunos Aros los cuales se sostienen con las patas de la silla los niños y niñas los van a pasar uno Aona entorolando con los pies.

2 obstaculo. se disponen en el suelo conos de manera de zig-zag los niños pasan sin dejarlos caer. y tocarlos con los pies.

3 obstaculo se disponen las sillas de manera horizontal se amarra. en las patas de la silla lana. formando una telaraña. la cual los niños y niñas pasan por debajo y por encima. En horas de la tarde Juego con balones los cuales lanzan con las manos patear. Durante el dia se realizaran las rutinas de higiene de habitos como lavado de manos - capillado de dientes y acompañamiento tiempos de alimentacion.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se puede Evidenciar en los NIÑOS y NIÑAS que NO solo les Agrada la musica INFANTIL SI NO que INFLUYEN DE Manera SIGNIFICATIVA la MUSICA que ESCUCHAN EN CASA., por parte de su Familias Hermanos mayores, SIN desconocer que es parte Importante en su desarrollo tanto de su lenguaje como social. en cuanto a las costumbres.	como profesional considero que la Experiencia realizada con los NIÑOS y NIÑAS fue de su Agrado donde se puede observar. las habilidades y como continuar potenciandola, de igual forma quienes presentan dificultad. como poder Ayudar para lograrlo en menor tiempo. y con Agrado.
-En cuanto a la experiencia Pedagogica. de la pista de obstaculos -al pasar los diversos obstaculos Geraldinne, requirere Ayuda para pasar cada uno; NO mantiene el Equilibrio., requirere el Apoyo para pasar de e tremo. a extremo. -por otra parte. thiago, valentin, Alan, Son muy agiles en cada una de los obstaculos.	-Algunos Momentos cuando se planean experiencias. de expresión Musical. es importante reconocer. las costumbres de los NIÑOS y NIÑAS para trabajarlas en las Experiencias previas

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana R	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: - ASAMBLEA TALLER
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas, ritmos musicales canciones entre nuevas posibilidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Por medio de diferentes graficas ampliar sus movimientos de ojo-mano y motricidad fina.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: - CARTON- Marcadores - tiza - crayolas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Como experiencia de Bienvenida se reciben los NIÑOS y NIÑAS con musica INFANTIL invitando a repetir las canciones que identifiquen, despues vamos a interactuar o cantar con señas. la canción (Sol-solecito.). se organizan los NIÑOS y NIÑAS en un semi circulo. con sus Manos y por medio del lenguaje de señas vamos a cantar: posteriormente en un espacio del salón los NIÑOS y NIÑAS encontraran en cartón algunos caminos como    marcadores y crayolas gruesas. de igual forma estos mismo caminos los encontraran en el suelo. como primer momento, los NIÑOS pasan sobre cada uno de un lado a otro. y despues los NIÑOS y NIÑAS realizan con Ayuda de los marcadores o crayolas van repasar cada camino, varias veces. iniciando con la linea recta y Terminar con las curvos. EN horas de la tarde con tiza y sobre el suelo los NIÑOS y NIÑAS realizan los caminos por diferentes espacios Durante el dia se realizan las rutinas de higiene de habitos como lavado de manos cepillado de dientes y Acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación como un espacio de Autonomia.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se puede evidenciar, en los niños y niñas, en el momento de realizar las señales para cantar el sol solecito, Valentin, Jorge, Ginner, Alejandra, se rien cuando se hace el sol con las manos escnitoso mejor contemos.	-En cuanto a la experiencia considero que es necesario seguir realizando el lenguaje de señas como profesional, ya que fue un poco dificil Hacer entender y realizar la cancion con los niños.
En cuanto a la experiencia de seguir el patron, de los caminos como cada niño y niña lleva de casa los caminos, se escuchan algunas voces en el momento de disponerlos en el salon, Algunas de esas voces son (son iguales, parece, una montaña, mi mamá estaba cortando el papel, el mio es una serpiente, podemos jugar) En el momento de entregar a cada niño y niña las crayolas, estan motivados, el tiempo de atencion es mas prolongado; en especial de Geraldine realiza varias veces la grafica, la primera vez que se realizo se ayudo con la mano despues de varios intentos, logra realizarlo de manera independiente. en especial, los caminos que estan ubicados en la pared, de igual forma Samanta, Juanita realizando cada uno de los caminos hacen diferentes dibujos como un pez, un niño caminando, fueron mas de seguir con patron dado.	-Durante el desarrollo de la experiencia, me senti satisfecha y motivada con la experiencia. el observar sus rostros y como utilizan con mayor precision y fuerza el marcador o crayolas utilizando diversidad de elementos y experiencias que enriquecen el Aprendizaje de los niños y las niñas

Powered by CamScanner

(67

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES 19 SEPTIEMBRE	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: Adriana R	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: DISFRUTE DE LA ORALIDAD A TRAVES DE LA ESCUCHA Y DE LA ORALIDAD DE JUEGOS DE PALABRAS RONDAS-RITMOS MUSICALES CANCIONES ENTRE MUCHAS POSIBILIDADES			
DESARROLLO POR FORTALECER: Construyan relaciones de confianza, cordialo- afecto- seguridad, Basado en el respeto			
EJE DEL DESARROLLO: personal-social		RECURSOS / MATERIALES: cartón papel-colbon Palos de paletas Juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

como experiencia de Bienvenida en el espacio que se encuentra en el salón Rincon de juegos (Rompecabezas - Bloques- canasta de animales los niños y niñas Jugaran de manera libre generando un espacio de Autonomia.

posteriormente en otro espacio y dando continuidad a la celebración de Amor y Amistad los niños y niñas van a elaborar un detalle para un compañero, en el espacio encontraran. papel de colores. cartón. palos de paletas, cartulina. colbón los niños y niñas encontran estos materiales y cada uno decide que accion le desea realizar su detalle. en horas de la tarde los niños y niñas entregan el detalle a sus compañeros. realizando fiesta. de celebración de Amor y Amistad.

Durante el dia se realizan las Rutinas de hábitos de higiene como lavado de manos. cepillado de diente y Acompañamiento en los diferentes momentos de Alimentación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede Evidenciar. en los niños y niñas, como en la experiencia de armar los rompecabezas, se les facilita en especial a Jorge, Joel, expresando Jorgito que son muy faciles, estan muy atento cuando observa que sus compañeros no pueden. EN cuanto ala experiencia de celebración. de Amor y amistad, los niños y niñas manifiestan, gran afecto por. Geraldinne, Alan. y Gabriela. querian elaborar. la tarjeta. por lo que fue necesario Realizar varias, tarjetas. (2) y presentar que cto amigo podamos tambien. hacer la tarjeta.	como profesional (de s) me senti muy satisfecha con el desarrollo de la experiencia. al observar. con la entrega y dedicación por hacer la tarjeta para sus compañeros., buscando siempre que sea un momento de gran agrado, de afecto. por sus pares.
los niños y niña s expresan sentimientos, de Afecto, Agrado cuidado por los más pequeños en el caso de Geraldinne, por su discapacidad.	Seguir. generando espacios donde los niños y niñas sean sensibles ante el otro o de personas que lo necesiten
Se construyen Relaciones de Afecto, respeto, Amistad reconociendo, las necesidades del otro	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 23 septiembre	NIVEL: PreJardinC.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad atraves de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas, ritmos musicales canciones entre muchas posibilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrute de experiencias donde los niños y niñas ponen en juego su curiosidad e interes por conocer y explorar sus gustos a través de expresión artística			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación Pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: papel periodico - Acuarelas - plastilina - uniformes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Construyendo. Imaginar

como experiencia de Bienvenida se organizan los niños y niñas en un Semi circulo invitandolos a cantar diferentes canciones infantiles, despues se pregunta quien comparte las actividades realizadas el finde semana con la Familia., posteriormente se dispondran varios elementos para diseñar diferentes Rincones Artisticos; como primer rincon los niños encontraran:

1 Rincon . Cartolina - Acuarelas - pinceles 2 Rincon papel periodico - Acuarelas - palos - lana.

3 Rincon revistas vinolos - colbon - Pinceles 4 Rincon plastilina - tablas - rodillos.
Harina - Agua

en cada uno de los rincones los niños y niñas con el material expuesto realizan sus composiciones artisticas de manera espontanea y creativa, los niños y niñas inician en el Rincon que más les llame la atención. y van pasando posteriormente al rincon que no han participado. En horas dela tarde se realiza una pequeña exposición donde cada uno delos niños y niñas describen cada una de sus composiciones y tecnicas que utilizan.

Durante el dia se realizan habitos de higiene personal como lavado de manos - cepillado dedientes y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se puede evidenciar: en los niños y ninas al pregontar sobre las diferentes actividades realizadas en casa Matias esta muy emocionado contando A sus compañeros que estaba con sus papais de paseo, que estaba Jugando en la piscina. encontro animales y un radadero con agua, estaba muy Feliz, nadie.partaba el agua con mi papà, a medida que los niños escuchan a Matias, se escuchan algunas veces que dicen: mi Papà tambien me llevo a Jugar en el Agua, en Barranquilla dice Jesus, Valentin mi tia. vive donde esta el mar. -esta genera en los niños y ninas interes por los animales que viven. en el mar.	- como profesional. es importante escuchar las voces de los niños y niñas sobre los gusto y tener en cuenta para experiencias posteriores - la experiencia se realizo dando cumplimiento al desarrollo Afortalecer
la experiencia de los rincones les llamo la atencion. el de pintura y plastilina donde se evidencia con mayor agrado Einner. gabriela, Ema y David. Invitando a sus compañeros a pintar	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 24 septiembre	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Establecer diferentes patrones utilizando el papel para llegar a formar diferentes Figuras.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: -cuento - papel periodico - papel para plegado.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Plegado - "Soy... yo"

como experiencia de Bienvenida se dispondra algunos cojines, colchonetas pequeñas, donde se ubican a los niños y niñas para realizar la lectura del cuento. "Figurate el mundo" ise el para realizar la Lectura se va mostrando cada una de las imagenes donde los niños y niñas encontraran figuras que se forman utilizando las figuras geometricas dentro de las imagenes encontran un barco-, una montaña, un dragon, una casa, una fotografia una vez se termina el cuento, Se pregunta alos niños y niñas que imagenes les llama la atención despues en un espacio del salón encontraran papel de plegado y algunos plegados como la casa, - porta retrato, una ballena; invitando a los Niños casi para que elaboren el plegado de su preferencia. Cada uno de los plegados encontraran como doblar el papel paso - a paso En horas de la tarde se disponen papel periodico; crayolas invitando a los niños y niñas para realizar dibujos de los plegados que más les gusta.

Durante el dia se realizan las rutinas de higiene de habitos lavado de manos cepillado de dientes y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diferentes experiencias se puede evidenciar en los niños y niñas. en el momento de realizar la narración del cuento, Gabriel describe los colores que observa, es verde. como el pasto, en ese momento tiago dice pero la figura grande es un balón como el de los juguetes, al ir mostrando cada una de las paginas. los niños estan atentos. descubriendo cada una de las figuras que se van mostrando: Jesús, dice es un dragon grande. color rojo. dos muchas figuras gabriela dice si es un triangulo y los circulos. Durante la narración del cuento los niñas estan atentos, observan cada figura o personaje que se presenta. en cuanto a la experiencia del plegado en el momento de preguntar cual les llama la atención la ballena, la casa. y varios niños como valentin, Alan, David, expresan que les gustaria el Barco. Samanta, Gabriela y joanita estan muy Atentas en seguir cada paso para doblar el papel y poder realizar su figura.	Fue una experiencia donde se genera tranquilidad y en el momento de narrar el cuento y Hacer varias voces, es gratificante ver sus rostros de Asombro y lo Atentos. para realizar la lectura. -En cuanto a la experiencia de la realización de los plegados, el Sentir de sus rostros me motiva. encuanto el buscar. que siempre logre haga sea muy significativa

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 29 septiembre	NIVEL: Pre Jardin C.	PROFESIONAL: Adriana Ramirez.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Disfrute de la oralidad a través de la escucha y de la creación de juegos de palabras rondas ritmos musicales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Acentue cuantienes entre otros	manejo a su mano asumiendo diferentes posiciones en el proceso al utilizar las tijeras		
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Papel crepe silueta - tijeras Plastilina - revistas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Jugando con papel

como experiencia de Bienvenida Juego con pimpones y pelotas de la piscina las cuales lanzan con una mano y despues con la otra las colocas en el suelo y las desli por todo el suelo utilizando los dedos., aprietan con las palmas de sus manos, posteriormente se ubican en algunas mesas papel de revistas., papel silueta, crepe, y (revistas) tijeras como primer momento con el papel crepe. lo rasgan utilizando los dedos pulgar e indice, despues con la revistas hojas hacen Juego con las hojas de Arrugar., doblar. y por ultimo hacer una pelota. de papel. por ultimo se colocan tiras de papel silueta las cuales se van a pegar sobre las mesas los niños y niñas con las tijeras van a cortar libremente.

En horas de la tarde Juego con plastilina incitando a los niños y niñas desde moldeado libre. realizan sus propias construcciones, de las emociones que mas les agrada

Durante el dia se realizan las rutinas de Higiene de lavado de manos, recibido de Dientes

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las diversas experiencias se puede evidenciar en los niños y niñas en el juego con las pelotas. (lan) lanzan en diferentes direcciones manteniendo el Equilibrio - ruedan, corren, las atrapan al lanzar. Gerardine. realiza los movimientos. contacta, esto posibilita. que pueda. tener su mano la pelota.	como profesional es significante observar como con el desarrollo de la experiencia, como con el pasar de los dias, se evidencia mayor firmeza, en sus juegos de equilibrio descubriendo nuevas posibilidades en los entornos, donde se encuentran
En cuanto a la experiencia de jugar con el papel. realizan. los movimientos al rasgar, arrugar el papel. Tiago. dice es muy Facil yo lo puedo hacer muy rapido. los tiempos de atención, son más prolongados, en el momento de rasgar el papel. Jerónima, Einner, Alejandra, Dacid En el momento de utilizar las tijeras. Gabriela, Tiago, Einner. Samanta., Matias., Emma utilizan de manera adecuada. (coso-mano). movimientos de la mano (Dedos - pulgar - Indice).	por otra parte. en el juego con el papel el observar a los niños y niñas jugar y ver sus rostros me motiva cada vez más en realizar experiencia que aporten significativamente en sus Aprendizajes.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 26 septiembre	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Adriana Ramirez.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego- trabajo.
PROPÓSITO: disfruten de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras rondas ritmos musicales emociones entre otros.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Establecer relaciones entre las posiciones de los objetos que lo rodean - cerca lejos			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes Bdos. Guias prediseñadas colores - cuerdas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS nociones. cerca. lejos

como experiencia de bienvenida se realizan diferentes rondas iniciando con la más conocida o que las niñas y niños le agrada jugar más el "lobo está" Agacha limón. ala rueda; rueda y el patio de mi casa despues se realizan diversos movimientos según la indicación dada reconociendo nociones "cerca lejos" se dice en voz alta vamos a caminar cerca de la puerta, vamos a saltar hasta el Baño.
vamos a gatear lejos hasta la Sala amiga, corriendo cerca al salón caminando hacer como pingüinos cerca de la ventana del salón y hacer un circulo y observar quien esta cerca de la profesora. la mesa pequeña esta cerca y lejos del Baño., los niños y niñas estan cerca o lejos del salón casa. se coloca en el centro del salón varios juguetes se pregunta a los niños ¿están lejos o cerca del salon de la profe Lilia o de los niños? para terminar la experiencia se entrega. guias pre diseñadas donde encontraran algunas imagenes cerca o lejos del Jardin colorear.
En horas de la tarde Juego con bolos lanzando una pelota lejos para derribar los pinos que estan lejos. Durante el dia se realizan rutinas de higiene como lavado de manos, cepillado dientes y acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación

Powered by CamScanner

AR

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
	En el momento de planear una experiencia, se pretende el disfrute y por medio de estos los Aprendizajes son más significativos, pero al momento de ejecutar como los niños son gigantes en sus gestos- palabras y decisiones me estan enseñando, generando sus propias vivencias y ritmos de Aprendizaje y de disfrute por lo que hacen.
Durante el desarrollo de las diversas experiencias se evidencia en los niños y niñas en el momento de realizar las rondas les llama la atención el patio de mi casa... en el momento de "es particular como las damas gachate". esta estrofa, las causa risa y en el momento de hacer la mimica y queria seguir cantando. Alan, Jeronimo, Sinner, Gabriel repiten varias veces, sin imitar, lo que sus amigos estan realizando y jugando las otras rondas	
En cuanto a la experiencia, de cerca lejos en el momento de realizar las preguntas " quien esta cerca" de" Valentin, tiago, Emma identifican lejos- cerca son diferentes, de manera verbal. Describiendo otros ejemplo. (El carro esta lejos, mi papá esta muy lejos) En el momento de realizar la guia Prediseñada, los tiempos de atención son más prolongados, en especial Jessis, Juanita, Alejandra y Jeronimo, describiendo cada uno de los elementos que se encuentran (Arbol cerca del Balón, las Nubes, sol estan muy lejos).	

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: viernes 27 septiembre	NIVEL: PreJardinC	PROFESIONAL: Adriana Ramirez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego.
PROPÓSITO: Desde de la oralidad atraves de la escucha y de la oralidad de juegos de palabras, rondas, ritmos musicales, canciones entre muchas posibilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: crear movimientos ritmos al escuchar sonidos musicales fortaleciendo su creatividad espontaneidad en interacción con otro			
EJE DEL DESARROLLO: Personal y social	RECURSOS / MATERIALES: musica Juguetes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Diversos generos musicales

Como experiencia de Bienvenida se reciben los niños y niñas con musica Infantil invitandolo para realizar movimientos corporales teniendo encuenta la musica que escuchamos. posteriamente se realizara un desfile de los años 70-80-90. tanto de moda, como de musica para esto se. solicita a las Familias que vistan a los niños y niñas teniendo encuenta la moda de la epoca. de igual forma las profesoras tambien asistan personificando una epoca; seguido se realiza un desfile por epoca y baile según el ritmo musical, invitando alos niños y niñas a realizar. y diferentes movimientos corporales y como en la historia se aviclonzian cambios a nivel de vestuario. musica. para terminar la experiencia. baile libre.

En horas de la tarde Juego con Juguetes. Herramientas, cocina- muñecos. personificando los Roles en cada uno y como interactuan con sus compañeros

Durante el dia se realizan Rutinas de habitos de higiene como lavado de manos. cepillado de dientes acompañamiento en los diferentes momentos de alimentación

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se puede evidenciar. en los niños y niñas, el escuchar musica, realizan movimientos diversos variados segun la musica que escuchan. Tiago, juanita, Geraldine, Joel, se emocional., realizando movimiento espontaneo de su cuerpo, por otra parte. Jeronimo, Gabriel y Jorge, prefiere jugar corriendo de un lugar a otro. No les Agrada bailar.	Como profesional, es muy gratificante, ver los rostros de los niños y niñas al verme con un vestido y muy parecidos a ellos. pero sobretodo disfrutar, la experiencia siendo parte de ella, ser un niño mas
En el momento de realizar el desfile, se observa a los niños y niñas, diversos estilos generando en sus compañeros en el momento de compartir. expresan de manera verbal. que su vestido - utilizan. falda y medias de colores, chaquetas. y peinados, diferentes, que la abuelita Ayudo hacer.	Es gratificante, ver como cada espacio y momento que vivimos con los niños y niñas en el Jardin.
Juanita y Gabriela, están muy contentas porque del estan vestidas muy Parecidas.	
de igual forma se escuchan algunas voces, la profe esta bonita. el vestido es lindo color verde Todos estamos disfrazados	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 30-09-2024	NIVEL: PREJARDIN	PROFESIONAL: ADRIANA TAMAYO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCONES
PROPÓSITO: disfrute de la oralidad, ritmos canciones e interacción		atraves de la escucha y de la oralidad de juegos palabras, rondas	
DESARROLLO POR FORTALECER: la Participación en grupos de trabajo y opinar en como organizar los rincones			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Experimentación y~~ Pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: loterias Rompecabezas, Bloques cuento	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

como experiencia de Bienvenida se organizan los niños y niñas en un comi circulo donde los niños y niñas por medio de la expresión verbal compartan con sus compañeros las diferentes Actividades que realizan en casa al FIN de semana, en Familia. posteriormente se disponen en el salón varios Rincones generando en los niños y niñas procesos de Autonomia frente al rincon donde desean participar y participe en grupos de trabajo. El primer RINCON:

Rincon de loterias espaciales los niños y niñas buscan la pareja que corresponda con la imagen que observa.

Rincon de Rompecabezas de carton se disponen imagenes de un parque. la habitación para que los niños y niñas observen y armen los rompecabezas

Rincon de Bloques de Madera: los niños y niñas realizan sus propias composiciones utilizando variedad de Bloques. como experiencia de la tarde lectura de cuentos los niños realizan la lectura en parejas. Durante el dia se realizan rutinas de habitos de higiene lavado de manos. y cepillado de dientes

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se puede evidenciar en los niños niñas, mayor fluidez verbal. comentando diversos momentos que viven en casa. describiendo cada vez más detalles., Samanta dice el sabado hacio mucho solo en la casa ver televisión, mi mamá no quiere salir de casa. Matias dice qué su papá no fue a su casa esta de viaje. Juanita comenta qué su mamita esta me jor de su prima y salieron a comer. Helado al parque.	-como profesional es muy gratificante, observar como los niños y niñas con las experiencias, se esta generando en los niños y niñas Autonomia. y resolución de pequeños problemas.
Encuanto a la experiencia. de Rincones Gabriel, en el momento de jugar. con los Bloques de manera. realiza variedad de construcciones como un carro, escalera, en los Rompecabezas Jorge tiene gran habilidad el armarlos sin importar la cantidad de piezas o de la complejidad de armar.	Encuanto a la lectura de los cuentos, considero que en momentos la experiencia. no fue de total Agrado para los niños y niñas. debo continuar buscando nuevas maneras de introducir Nuevos textos que. los motive. para realizar la lectura
Durante los Rincones los niños y niñas logran generar sus propias Reglas, comparten con sus compañeros, y momentos de Autonomia. Encuanto a la lectura de cuentos, se escuchan atentamente algunas voces no es el mismo cuento.	

Powered by CamScanner